

Candidatura N. 1010401
1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale
"Sport di Classe" per la scuola primaria

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	PRINCIPE PIEMONTE S.MARIA C.V.
Codice meccanografico	CEIC877004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	C.SO GARIBALDI
Provincia	CE
Comune	Santa Maria Capua Vetere
CAP	81055
Telefono	0823846360
E-mail	CEIC877004@istruzione.it
Sito web	www.icprincipedipiemonte.gov.it
Numero alunni	1252
Plessi	CEAA877011 - S.MARIA C.V.-PRINCIPE DI P.-DD1 CEEE877016 - S.MARIA C.V.-PRINC.PIEMONTE -1- CEIC877004 - PRINCIPE PIEMONTE S.MARIA C.V. CEMM877015 - SMS R.PERLA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Aumento del rispetto delle regole Aumento dell'interazione/confronto con gli altri, anche in termini di inclusione Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PRINCIPE PIEMONTE S.MARIA
C.V. (CEIC877004)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1010401 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")	SPORT...CHE PASSIONE!	€ 7.764,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Sport...che passione!

Descrizione progetto	L'importanza del movimento e del gioco-sport nel processo di crescita dei bambini è fondamentale, perché sono entrambi comportamenti naturali sin dall'infanzia. Il ruolo del gioco dovrebbe avere un maggior peso nei primi anni di vita e di scuola, perché il movimento, attraverso il gioco, condiziona sia i futuri apprendimenti, sia l'acquisizione delle capacità e delle abilità motorie, che rappresentano il presupposto per una corretta interazione individuo-ambiente. Un corretto percorso di educazione al movimento favorisce un idoneo sviluppo fisico, garantendo l'integrità e la corretta funzionalità dei diversi organi e apparati e assicura una migliore e completa strutturazione dell'immagine di sé. Nella Scuola Primaria il gioco è il contenitore principale dei processi di apprendimento e attraverso l'attività ludica il bambino sperimenta e concepisce gli aspetti della vita reale, inoltre costituisce un itinerario privilegiato da seguire e un punto di riferimento fisso nella programmazione didattico-educativa.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

La scuola appartiene al Comune di Santa Maria Capua Vetere, una cittadina che possiede notevoli risorse materiali, naturali e culturali e conserva le tracce di un passato ricco di storia e di tradizione. L'Istituto è frequentato da alunni provenienti da realtà socio-economico-culturali molto varie: una bassa percentuale di famiglie con gravi disagi economici e sociali accanto ad una percentuale piuttosto alta di famiglie di professionisti, impiegati, docenti, commercianti, pochissimi extracomunitari. In alcuni casi si registra la totale delega della scuola di educare i bambini, mentre, in altri, si registrano adozioni o forme costanti di iperprotezione che condizionano e limitano il senso di autonomia oltre a determinare diffuse difficoltà sul piano comunicativo, emotivo e relazionale. L'iperattività e scarsa capacità di concentrazione, la difficoltà ad interiorizzare norme e regole sono presenti nei vari gruppi classe. La conseguenza inevitabile è la demotivazione all'apprendimento e la 'mortalità scolastica', come assenza di coinvolgimento e scarsa partecipazione alle attività didattiche, che può indurre talvolta a comportamenti devianti (atti di vandalismo, senso di indifferenza verso gli altri e verso le cose comuni, avvisaglie e atteggiamenti di bullismo...) e più spesso alla dispersione scolastica.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Gli obiettivi generali che si devono raggiungere attraverso un approccio prevalentemente ludico sportivo sono: • educazione delle capacità senso-percettive • educazione degli schemi posturali e degli schemi motori di base; • educazione e strutturazione delle capacità motorie, con particolare riferimento a quelle coordinative e alla mobilità articolare; • educazione al gioco. • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri. *Partecipare attivamente al gioco motorio, prestando attenzione e memorizzando azioni e schemi di movimento. • Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il nostro Istituto pone al centro del progetto educativo il singolo allievo con le sue necessità di formazione culturale e sociale rilevate e declinate in relazione alle caratteristiche dei diversi periodi evolutivi. L'attuale contesto sociale richiede all'Istituzione Scolastica un'attenzione profonda ai valori fondamentali del rispetto di sé e degli altri, della collaborazione e del vivere insieme, della capacità di "star bene con sé stessi per star bene con gli altri". L'esperienza sportiva può portare un valido contributo nella formazione personale e culturale dei minori, contestualizzandosi in modo specifico in area motoria, connettendosi con le aree sociale, cognitiva ed affettiva e ponendosi anche in prospettiva di prevenzione al disagio, in collegamento e collaborazione con tutte le iniziative già presenti sul territorio.

Alla luce di queste riflessioni diventa quindi importante "scommettere" sull'attività motoria e sportiva per contribuire a sostenere e sviluppare un "ambiente scuola formativo", in grado di promuovere il benessere della persona e di contrastare efficacemente le prime forme di disagio e devianza giovanile. Il nostro progetto ha, quale finalità principale, l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca

- la piena integrazione tra bambini ,
- la socializzazione,
- l'acquisizione di un corretto stile di vita.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il possesso e la padronanza di una pluralità di metodi consente di organizzare percorsi di apprendimento in grado di rispondere a fattori di complessità che caratterizzano la situazione didattica, come l'attenzione ai differenti stili cognitivi degli alunni. La pratica motoria va inserita all'interno di un contesto educativo in cui le esperienze del bambino non risentano di interventi metodologico-didattici casuali, ma prevedano l'utilizzo di procedure consapevoli programmate. L'esperienza motoria deve connotarsi come "vissuto positivo" mettendo in risalto la "capacità di fare" del bambino, rendendolo costantemente 'protagonista' e progressivamente 'consapevole' nell'acquisizione delle proprie competenze motorie. Ogni metodologia che mette in risalto 'la capacità di fare' del bambino, provocherà una grande produzione; questa, adeguatamente valorizzata, farà sentire il bambino capace di 'ideare' creando così una serie di azioni-conquiste che condurranno alla formazione di un'immagine di sé positiva. Nell'ambito di questa proposta, aperta a molteplici stimoli derivanti dalla pratica di diversificate esperienze di gioco-sport, si creeranno le condizioni didattiche affinché ogni alunno abbia la possibilità di conoscere e sperimentare numerose attività sportive contenenti una vasta gamma di variabili, in grado di suscitare interesse e motivazione.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Promozione dell'educazione motoria - Centro Sportivo Studentesco	pagine 37-38	http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/wp-content/uploads/2017/12/PTOF_2016_2019.pdf
Racchette di classe	37-38	http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SPORT...CHE PASSIONE!	€ 7.764,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 7.764,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Titolo: SPORT...CHE PASSIONE!

Dettagli modulo

Titolo modulo	
SPORT...CHE PASSIONE!	

Descrizione modulo	STRUTTURA: la proposta progettuale prevede la seguente articolazione: 1 incontro: Gioco-sport attraverso il quale migliorano le competenze motorie e gli stili di vita del bambino. 2 incontri: Conoscenza sport specifico (Basket). 2 incontri: Conoscenza sport specifico (Calcio). 1 incontro: Conoscenza sport specifico (Rugby). 2 incontri: Conoscenza sport specifico (Volley). 2 incontri: Conoscenza sport specifico (Tennis).. Obiettivi didattici e formativi: Gli obiettivi che si devono raggiungere attraverso un approccio prevalentemente ludico sportivo sono: 1) l'educazione delle capacità senso-percettive 2) l'educazione degli schemi posturali e degli schemi motori di base; 3) l'educazione e strutturazione delle capacità motorie, con particolare riferimento a quelle coordinative e alla mobilità articolare; 4) l'educazione al gioco. 5) Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri. *Partecipare attivamente al gioco motorio, prestando attenzione e memorizzando azioni e schemi di movimento. 6) Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive. 7) Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni. Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. Metodologie: attività per gruppi, collettive o individuali . E' prevista nell'ambito del progetto una fase di monitoraggio iniziale, intermedia e finale attestante la corrispondenza del progetto formativo alle aspettative dei soggetti coinvolti,
Data inizio prevista	05/11/2018
Data fine prevista	30/08/2019
Tipo Modulo	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe")
Sedi dove è previsto il modulo	CEEE877016
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORT...CHE PASSIONE!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo (struttura ospitante)	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					7.764,00 €



Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	1047 del 05/02/2018 - FSE - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria(Piano 1010401)
Importo totale richiesto	€ 7.764,00
Massimale avviso	€ 7.764,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1828/VI.1.1
Data Delibera collegio docenti	27/03/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1827/VI.1.1
Data Delibera consiglio d'istituto	27/03/2018
Data e ora inoltro	27/03/2018 14:19:56
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe"): <u>SPORT...CHE PASSIONE!</u>	€ 7.764,00	€ 7.764,00
	Totale Progetto "Sport...che passione!"	€ 7.764,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 7.764,00	€ 7.764,00