

**Candidatura N. 993328**  
**3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

| <b>Denominazione</b>         | PRINCIPE PIEMONTE S.MARIA C.V.                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codice meccanografico</b> | CEIC877004                                                                                                               |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                                                     |
| <b>Indirizzo</b>             | C/SO GARIBALDI                                                                                                           |
| <b>Provincia</b>             | CE                                                                                                                       |
| <b>Comune</b>                | Santa Maria Capua Vetere                                                                                                 |
| <b>CAP</b>                   | 81055                                                                                                                    |
| <b>Telefono</b>              | 0823846360                                                                                                               |
| <b>E-mail</b>                | CEIC877004@istruzione.it                                                                                                 |
| <b>Sito web</b>              | www.icprincipedipiemonte.gov.it                                                                                          |
| <b>Numero alunni</b>         | 1252                                                                                                                     |
| <b>Plessi</b>                | CEAA877011 - S.MARIA C.V.-PRINCIPE DI P.-DD1<br>CEEE877016 - S.MARIA C.V.-PRINC.PIEMONTE -1-<br>CEMM877015 - SMS R.PERLA |

## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

| Azione                                                                           | SottoAzione                                 | Aree di Processo                                                                                                                                                                                                                                                                      | Risultati attesi                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.2.2<br>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base | 10.2.2A<br>Competenze di base               | Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE<br>Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE<br>Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA<br>Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE<br>Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE | Incremento di momenti d'interazione e riflessione per favorire la conoscenza delle diverse identità culturali per educare all'incontro e all'amicizia tra persone, gruppi e popoli |
| 10.2.3<br>Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità      | 10.2.3B<br>Potenziamento linguistico e CLIL | Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE<br>Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE<br>Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA<br>Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE<br>Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE | Riduzione dei debiti formativi nelle discipline linguistiche (Sottoazione 10.2.3.B)                                                                                                |

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 993328 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

| Tipologia modulo                             | Titolo                           | Costo              |
|----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B | Cittadinanza Europea             | € 5.082,00         |
| Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B | Noi cittadini d'Europa           | € 5.082,00         |
|                                              | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 10.164,00</b> |

### Riepilogo moduli - 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL

| Tipologia modulo                 | Titolo                           | Costo              |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Potenziamento linguistico e CLIL | Il Francese per imparare         | € 10.164,00        |
| Potenziamento linguistico e CLIL | Apprendimento il L2              | € 10.164,00        |
|                                  | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 20.328,00</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Progetto: Citt@ dini d'Europa

| <b>Descrizione progetto</b> | Il progetto ha come obiettivo primario l'innalzamento delle competenze di base degli alunni attraverso il consolidamento, l'approfondimento e lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza Europea e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea. Con la realizzazione di percorsi didattici e formativi che porteranno alla conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni Europee, dell'evoluzione dell'identità europea attraverso la cultura, alla valorizzazione del rapporto tra cittadinanza europea e sferapersonale e professionale, si mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

La scuola appartiene al Comune di Santa Maria Capua Vetere una cittadina che possiede notevoli risorse materiali, naturali e culturali e conserva le tracce di un passato ricco di storia e di tradizione.

L'Istituto è frequentata da alunni provenienti da realtà economico-socio-culturali molto varie: minoranze etniche (extracomunitari, nomadi, rom, ..) e famiglie con gravi disagi economici e sociali accanto ad una percentuale piuttosto alta di famiglie di professionisti, impiegati, docenti, commercianti. In alcuni casi si registra la totale delega alla scuola di educare i bambini mentre, in altri, si registrano adozioni di forme costanti di "iperprotezione" che condizionano e limitano il senso di autonomia oltre a determinare diffuse difficoltà sul piano comunicativo, emotivo e relazionale. L'iperattività e scarsa capacità di concentrazione, la difficoltà ad interiorizzare norme e regole sono presenti nei vari gruppi classe.

La conseguenza inevitabile è la demotivazione all'apprendimento e "la mortalità scolastica", come assenza di coinvolgimento e scarsa partecipazione alle attività didattiche, che può indurre talvolta a comportamenti devianti (atti di vandalismo, senso di indifferenza verso gli altri e verso le cose comuni, avvisaglie di atteggiamenti di bullismo...) e più spesso alla dispersione scolastica

## **Obiettivi del progetto**

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Il progetto attivando percorsi didattici e formativi mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Migliorare i livelli delle competenze di base degli allievi nelle varie discipline.
- Rafforzare l'autostima. Sostenere la motivazione allo studio.
- Sviluppare la socializzazione e promuovere l'integrazione.
- Avvicinare ai valori della cittadinanza attiva, della convivenza civile e dell'educazione interculturale.
- Comprendere gli eventi storici e sociali dell'Unione europea
- Contribuire alla costruzione dell'identità europea a partire dalla promozione e la salvaguardia della diversità culturale
- Promuovere la didattica laboratoriale.
- Favorire la continuità orizzontale e verticale nella Scuola.
- Realizzare alleanze educative con le famiglie degli allievi.
- Promuovere iniziative di raccordo tra la Scuola e il Territorio.
- Contrastare la dispersione scolastica. Incoraggiare gli alunni alla costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti.
- Promuovere la scuola come spazio sano e protetto di aggregazione e crescita culturale

## **Caratteristiche dei destinatari**

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari del progetto saranno gli alunni delle Scuola Primaria e della scuola secondaria di primo grado del prossimo anno scolastico 2017/2018. Sarà stimolata la partecipazione attiva e il coinvolgimento dei destinatari in attività extracurricolari utili per il potenziamento delle competenze e la riduzione dei fenomeni di abbandono e/o di disaffezione verso la scuola. Per molte famiglie la scuola rappresenta l'unica forma di sollecitazioni culturale, l'unica agenzia formativa deputata a favorire la crescita socio-culturale degli alunni. L'analisi dei bisogni formativi è stata condotta attraverso un'indagine conoscitiva formulata attraverso un questionario somministrato agli alunni e ai genitori dal quale è emerso l'interesse, l'orientamento e le richieste di ciascun studente. Inoltre sono stati verificati i risultati scolastici di tutti gli alunni per individuare carenze specifiche e bisogni individuali.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo

La scuola resterà aperta oltre i normali tempi di lezione, per 2 pomeriggi settimanali, e nel periodo estivo giugno luglio. Si offriranno attività volte al miglioramento delle competenze di base e all'inclusione. Si intende costruire uno spazio per una positiva crescita relazionale, attraverso un confronto costruttivo sia con l'adulto che con i coetanei, nell'ambito del percorso di crescita e di maturazione di ciascun alunno e, nel contempo, sviluppare strategie per favorire il superamento delle difficoltà tipiche dell'età evolutiva degli alunni della scuola (relazioni con i compagni e gli adulti, incertezze, paure, consigli orientativi, ecc). In tal modo si conta di trasformarla in un punto di riferimento per il territorio, di renderla quindi, un vero centro di aggregazione non solo per gli alunni, ma per tutta la collettività.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

La Mission, che caratterizza il nostro istituto, si concretizza nelle finalità educative espresse chiaramente nel PTOF e nello specifico all'interno del Curricolo d'Istituto, definito in continuità verticale in tutti i suoi aspetti dai tre ordini di scuola, dalla individuazione delle macroaree alla declinazione delle unità di apprendimento ed alla definizione dei traguardi dello sviluppo delle competenze. La scuola pertanto si caratterizza per una programmazione e gestione dell'offerta formativa in un'ottica di innalzamento dei livelli di apprendimento e di attivazione di percorsi educativi e didattici rispondenti alle esigenze di tutti gli alunni, nonché miranti a recuperare livelli di apprendimento e a prevenire qualsiasi forma di disagio. Il PTOF delinea percorsi ed obiettivi orientati alla formazione di cittadini consapevoli che abbiano uno sguardo orientato al futuro e si adoperino per acquisire competenze ed abilità funzionali a divenire cittadini del mondo.

Tra gli obiettivi prioritari del PTOF si ricorda:

- sviluppo della motivazione e dell'autostima;
- della capacità di operare scelte e concepire un proprio progetto di vita;
- contenere l'insuccesso scolastico ascrivibile a carenze di base, adeguando i tempi e le modalità degli interventi di recupero;
- sviluppare le competenze disciplinari trasversali;
- migliorare l'ambiente di apprendimento, creare spazi laboratoriali che consentano riflessione e capacità critica, partecipazione, cooperazione e creatività.

### **Metodologie e Innovatività**

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Si punterà soprattutto su approcci innovativi, basati prevalentemente sul fare, in modo da rendere stimolante la partecipazione degli allievi coinvolti nel progetto impegnati con piacere nel costruire le proprie esperienze. Gli alunni:

- saranno messi nelle condizioni di imparare a 'saper come fare' (LEARNING BY DOING);
- svilupperanno le tematiche affrontate, col supporto degli operatori e/o in maniera autonoma, applicando e collegando le tecniche, le conoscenze e le competenze acquisite in aula ed esprimendo nuove potenzialità, nuove risorse e nuovi talenti (PROJECT WORK);
- organizzeranno, in un clima collaborativo, rilassato ed accogliente, le attività di gioco di ruolo basato sull'immedesimarsi in ruoli diversi e sull'ipotizzare soluzioni (ROLE PLAYING);
- saranno messi nella condizione di analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche (PROBLEM SOLVING);
- eserciteranno le competenze con l'utilizzo di attrezzature multimediali, e software specifici. Utilizzeranno ambienti collaborativi in rete (E\_LEARNING)

### **Promozione di una didattica attiva e laboratoriale**

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

L'innovazione didattica mira alla qualità del servizio offerto e dovuto perché le continue trasformazioni della società spingono la scuola ad adattarsi al cambiamento. Nel presente piano sono rilevabili elementi di novità:

- nell'offerta di moduli formativi di tipo sperimentale con l'ausilio di esperti e partner;
- nelle metodologie che sono supportate dall'uso di tecnologie informatiche e digitali;
- nelle strategie operative volte a favorire esperienze creative, cognitive, comunicative
- in un'azione pedagogica attiva ed efficace tramite il gioco, tecniche operative coinvolgenti e interattive,
- strategie di problem solving, cooperative learning, learning by doing, role play.
- nei percorsi personalizzati per la riduzione di difficoltà di apprendimento, per motivare ad apprendere e per sostenere la crescita individuale.
- nella documentazione e trasferibilità dei contenuti e delle azioni tramite l'uso della LIM e del web quali strumenti di replicabilità delle esperienze.

Come atteso nel PdM scaturito dal RAV, a fine progetto si prevedono esiti positivi sulle tre componenti su cui si interviene con azioni dirette o indirette: la scuola, gli alunni, le famiglie.

### **Inclusività**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto qui proposto rispettando le linee guida del PON "Per la scuola" 2014-2020 ha una duplice finalità: da un lato perseguire l'inclusività, l'equità, la coesione e il riequilibrio territoriale, favorendo la riduzione della dispersione scolastica e dei divari tra territori, scuole e studenti in condizioni diverse; dall'altro, mira a valorizzare e sviluppare le potenzialità, i talenti e i meriti personali, anche attraverso la promozione delle competenze trasversali degli studenti, soprattutto quelle di cittadinanza globale. Il concetto di inclusività inserito nella presente proposta è inteso dunque come capacità della proposta progettuale di promuovere il lavoro di squadra, di migliorare il dialogo tra studenti e le loro capacità cooperative. Un'azione educativa mirata in grado di rapportarsi alle potenzialità individuali di ciascun alunno permette di valorizzarne le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni all'interno della realtà scolastica e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti. Una scuola inclusiva deve sempre "promuovere il diritto di essere considerato uguale agli altri e diverso insieme agli altri"

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Con l'attuazione di questo progetto ci si aspetta un reale e concreto miglioramento nei processi di apprendimento nelle competenze e nella motivazione di ogni singolo alunno coinvolto. Attivando processi di inclusione si conta di demolire ogni forma di diversità, offrendo la medesima opportunità di successo formativo a ciascun alunno. Per rafforzare l'impatto degli interventi sulla riduzione della dispersione scolastica, l'Istituto ha dato rilevante importanza alla capacità di realizzare e dimostrare attività di co-progettazione con l'intera comunità territoriale, nel pieno coinvolgimento di studenti e famiglie, tramite la promozione del lavoro in rete con altre scuole e nell'ottica della creazione di una "comunità scolastica allargata", insieme a tutti gli attori del territorio. Per misurare l'impatto sui destinatari si adopereranno questionari oggettivi a risposta multipla (anche on line) da somministrare al termine di ciascun modulo. Inoltre si procederà ad un monitoraggio per ogni singolo alunno per misurare i livelli di miglioramento in ogni singola disciplina oggetto del corso. Anche i risultati delle Prove Invalsi saranno un valido strumento di misurazione dell'impatto formativo sui livelli di competenza di tutta la comunità scolastica. Il progetto mira essere una "buona pratica" intesa come innovativa, replicabile e ad alto impatto, che potrà essere successivamente messe a disposizione dell'intero sistema educativo.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Obiettivo del progetto sarà quello testare la replicabilità e la sostenibilità di tale modello educativo attraverso azioni di diffusione soprattutto in merito a percorsi educativi e metodologie innovative. Per la comunicazione alla comunità scolastica e al territorio si utilizzerà in modo privilegiato il sito Web della scuola, creando un'apposita sezione dedicata ai PON, in tal modo l'informazione sarà veicolata in modo diretto ed immediatamente fruibile da tutti. Si utilizzeranno inoltre brochure e manifesti da distribuire sul territorio e a conclusione dei progetti sarà prevista una giornata di apertura Open Day dove saranno illustrate le attività svolte e tutti i lavori prodotti nell'ambito del progetto. Il modello di attività proposto nell'ambito del Pon con tutte le metodologie innovative utilizzate, sarà documentato con opuscoli ma soprattutto con l'utilizzo di strumenti multimediali in modo da consentire l'immediata replicabilità sia all'interno della scuola, sia da tutte le agenzie formative presenti sul territorio. Gli insegnanti promotori, formeranno i colleghi sui metodi sperimentati, così da renderlo potenzialmente replicabile in ogni classe. Il gruppo di lavoro dedicato al curriculum verticale promuoverà un'attività continua di formazione, ricerca, trasversale ai diversi ordini di scuola, coinvolgendo quanti più colleghi nella progettazione e nella realizzazione dei percorsi sperimentati.

### **Capacità di avere ricadute territoriali, sia dirette, come ambito di applicazione dei percorsi, sia indirette, attraverso momenti di restituzione**

Indicare, ad esempio, in che modo si intendono presentare, all'interno della scuola e sul territorio, i risultati dei percorsi, nonché valorizzare il ruolo delle studentesse e degli studenti come "promotori" di dibattito pubblico all'interno della classe, nella comunità territoriale e/o in Rete.

Per la comunicazione del progetto alla comunità scolastica e al territorio si utilizzerà in modo privilegiato il sito Web della scuola, creando un'apposita sezione dedicata ai PON, in tal modo l'informazione sarà veicolata in modo diretto ed immediatamente fruibile da tutti. Si utilizzeranno inoltre brochure e manifesti da distribuire sul territorio e a conclusione dei progetti sarà prevista una giornata di apertura Open Day dove saranno illustrate le attività svolte e tutti i lavori prodotti nell'ambito del progetto. Il modello di attività proposto nell'ambito del Pon con tutte le metodologie innovative utilizzate, sarà documentato con opuscoli ma soprattutto con l'utilizzo di strumenti multimediali in modo da consentire l'immediata replicabilità sia all'interno della scuola, sia da tutte le agenzie formative presenti sul territorio.

**Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Alunni e genitori sono stati coinvolti nella fase iniziale di analisi dei bisogni formativi condotta attraverso un'indagine conoscitiva, formulata con un apposito questionario dal quale è emerso l'interesse, l'orientamento e le richieste di ciascun studente. Definiti i bisogni, una rappresentanza di alunni e di genitori ha partecipato in modo attivo alla progettazione dei moduli, per meglio strutturarli alle reali richieste e degli studenti. La stessa rappresentanza sarà coinvolta ad inizio modulo, per l'individuazione delle attività da svolgere insieme all'Esperto e al Tutor nella stesura del piano e calendario di lavoro. Alla fine di ogni modulo genitori ed alunni interverranno nuovamente per analizzare l'andamento del corso e saranno impegnati nella fase della divulgazione dei prodotti realizzati.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.

Nella realizzazione del progetto la scuola si avvarrà della presenza consistente delle diverse categorie di soggetti coinvolti, distinti in due categorie significative: i soggetti ideatori, che hanno ispirato, proposto e stimolato le varie iniziative di partenariato, e i soggetti realizzatori quelli che poi saranno concretamente coinvolti nella realizzazione

del progetti ideato. La rete costituita dai partner, che sono impegnati nel territorio con le loro specifiche competenze, mira a:

- Rafforzare l'identità e l'appartenenza della scuola al territorio
- Creare una alleanza costruttiva tra sistema scolastico e territorio
- Favorire una cittadinanza attiva e responsabile per la crescita del territorio.
- Favorire la cultura della legalità

Saranno previste attività di interazione con il territorio organizzando dei seminari, tavole rotonde e focus group sia prima che dopo le attività

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto                                            | Riferimenti | Link al progetto nel Sito della scuola                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA                               | 39          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA                                    | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA               | 39          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| FREELANCE SCUOLA SECONDARIA DI I G                             | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| INGLESE SCUOLA DELL'INFANZIA                                   | 39          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| MONITORAGGIO RISULTATI ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA                 | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| MONITORAGGIO RISULTATI ALLIEVI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO    | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| ORTO DIDATTICO SCUOLA PRIMARIA                                 | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| POTENZIAMENTO ITALIANO/MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA              | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| POTENZIAMENTO ITALIANO/MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| TRINITY SCUOLA PRIMARIA                                        | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| TRINITY SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO                           | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione | N. soggetti | Soggetti coinvolti | Tipo accordo | Num. Protocollo | Data Protocollo | Allegato |
|------------------------------|-------------|--------------------|--------------|-----------------|-----------------|----------|
|                              |             |                    |              |                 |                 |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                          |                          |                 |            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----|
| Innovazione didattica e digitale , favorendo l'introduzione di metodi di apprendimento innovativi per l'acquisizione delle competenze digitali e nello specifico lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (supporto nella progettazione, disponibilità di strumenti, risorse da utilizzare durante le attività laboratoriali e di mettere a disposizione una piattaforma tecnologica idonea a supportare il progetto per la formazione sia in aula, sia a distanza. con personale qualificato per potenziare quanto previsto dal progetto con | 1 | Apolab Scientific s.r.l. | Dichiarazione di intenti | 3370/VI.1<br>.1 | 15/06/2017 | Sì |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----|

#### Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto                                                                                                                                                                                                                                                              | Scuole                   | Num. Protocollo | Data Protocollo | Allegato |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|----------|
| L' Istituto, rappresentato dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Corvino Alfonsina, dichiara di impegnarsi, in caso di ammissione al finanziamento, a partecipare alla realizzazione del Progetto avendo cura di essere parte attiva per lo scambio di buone pratiche. | CEIS02400Q RIGHI - NERVI | 6002/VIII.<br>1 | 12/06/20<br>17  | Sì       |

#### Sezione: Riepilogo Moduli

##### Riepilogo moduli

| Modulo                           | Costo totale       |
|----------------------------------|--------------------|
| Cittadinanza Europea             | € 5.082,00         |
| Noi cittadini d'Europa           | € 5.082,00         |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 10.164,00</b> |

#### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B**  
**Titolo: Cittadinanza Europea**

##### Dettagli modulo

| <b>Titolo modulo</b>                  | Cittadinanza Europea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Il ruolo della scuola è fondamentale nella formazione di cittadini liberi e soggetti responsabili del proprio futuro per far nascere in ogni alunno il senso del civile, il rispetto e la valorizzazione delle differenze e la maturazione di una cittadinanza Europea attiva. Con questo progetto si vuole portare gli alunni alla conoscenza della storia, dei valori, delle istituzioni Europee, dell'evoluzione dell'identità europea attraverso la cultura, si mira quindi, a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza Europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, a una storia e a un percorso comune.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le competenze di base</li> <li>- approfondire la conoscenza della storia, della cultura, dei valori e delle prospettive europee</li> <li>- comprendere i fattori che sono alla base dell'evoluzione dell'identità europea</li> <li>- Formare cittadini responsabili e preparati all'osservanza delle norme che regolano una corretta convivenza civile;</li> <li>- Portare gli alunni ad una riflessione sui valori e principi fondamentali dell'unione Europea</li> <li>- valorizzazione del rapporto tra cittadinanza europea e sfera personale e professionale</li> <li>- Promuovere il senso di democrazia, cittadinanza attiva e partecipazione</li> <li>- Educare al rispetto e alla valorizzazione delle differenze.</li> <li>- Promuovere l'inclusività</li> </ul> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 12/10/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Data fine prevista</b>             | 31/05/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | CEMM877015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Numero destinatari</b>             | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Numero ore</b>                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Cittadinanza Europea

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | <b>5.082,00 €</b> |

## Elenco dei moduli

**Modulo: Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B**

**Titolo: Noi cittadini d'Europa**



### Dettagli modulo

| Dettagli modulo                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b>                  | Noi cittadini d'Europa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Il modulo si propone di formare soggetti responsabili del proprio futuro per far nascere in ogni alunno il senso del civile, il rispetto e la valorizzazione delle differenze e la maturazione di una cittadinanza Europea attiva. Si vuole insistere sull'importanza dei valori, della storia delle istituzioni Europee, dell'evoluzione dell'identità europea attraverso la cultura, per rafforzare la consapevolezza di essere cittadini d'Europa.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere i fattori che sono alla base dell'evoluzione dell'identità europea</li> <li>- Formare cittadini responsabili e preparati all'osservanza delle norme che regolano una corretta convivenza civile;</li> <li>- Portare gli alunni ad una riflessione sui valori e principi fondamentali dell'unione Europea</li> <li>- Migliorare le competenze di base</li> <li>- approfondire la conoscenza della storia, della cultura, dei valori e delle prospettive europee</li> <li>- valorizzazione del rapporto tra cittadinanza europea e sfera personale e professionale</li> <li>- Promuovere il senso di democrazia, cittadinanza attiva e partecipazione</li> <li>- Educare al rispetto e alla valorizzazione delle differenze.</li> <li>- Promuovere l'inclusività</li> </ul> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Data fine prevista</b>             | 10/06/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | CEMM877015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Numero destinatari</b>             | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Numero ore</b>                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Noi cittadini d'Europa

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |              | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |              | <b>5.082,00 €</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità

#### 10.2.3B - Potenziamento llinguistico e CLIL

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Progetto: Conoscere per @pprendere

| <b>Descrizione progetto</b> | Il progetto ha come obiettivo primario l'innalzamento delle competenze di base degli alunni attraverso il consolidamento, l'approfondimento e lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze linguistiche, intese come acquisizione di competenze comunicative. Si mira da un lato allo sviluppo di abilità linguistiche orali e scritte, allo sviluppo di competenza comunicative in contesti vari e con registri adeguati, dall'altro a sviluppare competenze più inerenti alla capacità di imparare ad imparare, di progettare, comunicare, collaborare e partecipare in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni. Attraverso l'insegnamento CLIL, il si vuole iniziare un progetto didattico che mira alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingue straniere insieme all'acquisizione di conoscenze disciplinari. |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

La scuola appartiene al Comune di Santa Maria Capua Vetere una cittadina che possiede notevoli risorse materiali, naturali e culturali e conserva le tracce di un passato ricco di storia e di tradizione.

L'Istituto è frequentato da alunni provenienti da realtà economico-socio-culturali molto varie: una bassa percentuale di famiglie con gravi disagi economici e sociali accanto ad una percentuale piuttosto alta di famiglie di professionisti, impiegati, docenti, commercianti, pochissimi extracomunitari. In alcuni casi si registra la totale delega alla scuola di educare i bambini mentre, in altri, si registrano adozioni di forme costanti di "iperprotezione" che condizionano e limitano il senso di autonomia oltre a determinare diffuse difficoltà sul piano comunicativo, emotivo e relazionale. L'iperattività e scarsa capacità di concentrazione, la difficoltà ad interiorizzare norme e regole sono presenti nei vari gruppi classe.

La conseguenza inevitabile è la demotivazione all'apprendimento e "la mortalità scolastica", come assenza di coinvolgimento e scarsa partecipazione alle attività didattiche, che può indurre talvolta a comportamenti devianti (atti di vandalismo, senso di indifferenza verso gli altri e verso le cose comuni, avvisaglie di atteggiamenti di bullismo...) e più spesso alla dispersione scolastica

### **Obiettivi del progetto**

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Il progetto attivando percorsi didattici e formativi di lingua straniera mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Migliorare i livelli delle competenze di base degli allievi nelle varie discipline.
- integrare le abilità linguistiche nei percorsi disciplinari specifici in moduli pre-CLIL e CLIL-
- confrontarsi con culture diverse dalla propria
- stimolare interesse per le lingue straniere
- Rafforzare l'autostima. Sostenere la motivazione allo studio.
- Sviluppare la socializzazione e promuovere l'integrazione.
- Avvicinare ai valori della cittadinanza attiva, della convivenza civile e dell'educazione interculturale.
- Contribuire alla costruzione dell'identità europea a partire dalla promozione e la salvaguardia della diversità culturale
- Promuovere la didattica laboratoriale.
- Favorire la continuità orizzontale e verticale nella Scuola.
- Realizzare alleanze educative con le famiglie degli allievi.
- Promuovere iniziative di raccordo tra la Scuola e il Territorio.
- Contrastare la dispersione scolastica. Incoraggiare gli alunni alla costruzione di relazioni positive tra i pari e con gli adulti.
- Promuovere la scuola come spazio sano e protetto di aggregazione e crescita culturale

### **Caratteristiche dei destinatari**

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari del progetto saranno gli alunni della Scuola Primaria e della scuola secondaria di primo grado specialmente quelli a maggior rischio di abbandono scolastico : problematiche di disagio sociale, forte demotivazione e scarso attaccamento allo studio, problematiche familiari, disagi socio comportamentali, scarsa scolarizzazione. La scuola ha l'obbligo di promuovere la motivazione all'apprendimento soprattutto di questi alunni offrendo loro la possibilità , forse perfino la promessa , di un futuro migliore . L'analisi dei bisogni formativi è stata condotta attraverso un'indagine conoscitiva formulata attraverso un questionario somministrato agli alunni e ai genitori dal quale è emerso l'interesse, l'orientamento e le richieste di ciascun studente. Inoltre sono stati verificati i risultati scolastici di tutti gli alunni per individuare carenze specifiche e bisogni individuali.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo

La comunità scolastica, in tutte le sue componenti, ha condiviso e sollecitato l'ampliamento dell'offerta formativa, il personale docente ha dato la massima disponibilità ad assumere gli incarichi necessari per il miglior svolgimento dei moduli richiesti; i collaboratori scolastici e il personale amministrativo hanno dichiarato la disponibilità a svolgere la propria attività oltre il normale orario di servizio, in orario pomeridiano, per l'attuazione dei progetti PON. La scuola resterà aperta oltre i normali tempi di lezione. Si intende costruire uno spazio per una positiva crescita relazionale, attraverso un confronto costruttivo sia con l'adulto che con i coetanei, nell'ambito del percorso di crescita e di maturazione di ciascun alunno e, nel contempo, sviluppare strategie per favorire il superamento delle difficoltà tipiche dell'età evolutiva degli alunni della scuola (relazioni con i compagni e gli adulti, incertezze, paure, consigli orientativi, ecc). In tal modo si conta di trasformarla in un punto di riferimento per il territorio, di renderla quindi, un vero centro di aggregazione non solo per gli alunni, ma per tutta la collettività.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale si integra pienamente con le varie attività predisposte nel PTOF, ai sensi del comma 2 della legge 107 "potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali". Le aree di riferimento, indicate nel PTOF hanno un denominatore comune: creare cittadini del futuro, competenti a livello europeo, nella piena consapevolezza delle proprie radici e della conoscenza del proprio territorio.

I progetti previsti dal PTOF hanno una valenza curriculare ed extracurriculare. Essi sono coerenti con l'identità culturale dell'Istituto e propongono argomenti in connessione con le Indicazioni Nazionali relative alla didattica per competenze e, prevalentemente, seguono un approccio interdisciplinare. Tali percorsi sono realizzati privilegiando modalità innovative di apprendimento con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità, del cooperative learning, della ricerca-azione.

### **Metodologie e Innovatività**

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L'innovazione punta alla qualità del servizio offerto e dovuto perché le continue trasformazioni del contesto spingono la scuola a cambiare. Nel presente piano sono rilevabili elementi di novità:

- ? Nella fase di progettazione e in quella di realizzazione che si avvalgono del supporto\consulenza di figure professionali specifiche;
- ? Nell'offerta di moduli formativi di tipo sperimentale con l'ausilio di esperti;
- ? Nelle metodologie che sono supportate dall'uso di tecnologie informatiche e digitali;
- ? Nelle strategie operative che -volte a favorire esperienze creative, cognitive, comunicative- prevedono un'azione pedagogica attiva ed efficace tramite il gioco, tecniche operative coinvolgenti e interattive, strategie di problem solving, cooperative learning, learning by doing, role play;
- ? Nei percorsi personalizzati per la riduzione di difficoltà di apprendimento, per motivare ad apprendere e per sostenere la crescita individuale;
- ? Nella documentazione e trasferibilità dei contenuti e delle azioni tramite l'uso della LIM e del web quali strumenti di replicabilità delle esperienze.

Come atteso nel PdM scaturito dal RAV, a fine progetto si prevedono esiti positivi sulle tre componenti su cui si interviene con azioni dirette o indirette: la scuola, gli alunni, le famiglie.

### **Promozione di una didattica attiva e laboratoriale**

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

L'innovazione punta didattica alla qualità del servizio offerto e dovuto perché le continue trasformazioni del contesto spingono la scuola a cambiare. Nel presente piano sono rilevabili elementi di novità:

- Offerta di moduli formativi di tipo sperimentale con l'ausilio di esperti e partner.
- Metodologie che sono supportate dall'uso di tecnologie informatiche e digitali.
- Strategie operative che -volte a favorire esperienze creative, cognitive, comunicative prevedono
- Azione pedagogica attiva ed efficace tramite il gioco, tecniche operative coinvolgenti e interattive,
- Strategie di problem solving, cooperative learning, learning by doing, role play.
- Percorsi personalizzati per la riduzione di difficoltà di apprendimento, per motivare ad apprendere e per sostenere la crescita individuale.
- Documentazione e trasferibilità dei contenuti e delle azioni tramite l'uso della LIM e del web quali
- Adozione di strumenti di replicabilità delle esperienze.

Come atteso nel PdM scaturito dal RAV, a fine progetto si prevedono esiti positivi sulle tre componenti su cui si interviene con azioni dirette o indirette: la scuola, gli alunni, le famiglie.

### **Inclusività**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il piano è volto a garantire le priorità d'Istituto indicate nel PTOF (prevenire e ridurre il disagio e la dispersione scolastica; promuovere il benessere e il successo formativo di tutti e ciascun alunno);

La progettazione didattica orientata all'inclusione implica l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento peer scoperta, il lavoro cooperativo, il tutoring, l'utilizzo di mediatori didattici, di risorse digitali e tools specifici.

I moduli formativi vedranno la rilevante presenza di alunni DA, con DSA e/o altri BES per valorizzare le loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli anche tramite la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale. Pertanto, nella prospettiva dell'accoglienza della diversità, il progetto intende proporsi come spazio d'incontro antropologico. In tale quadro di assunzione, accompagnata, delle responsabilità verso se stessi, i compagni, sarà essenziale creare per i piccoli dell'infanzia una situazione protetta, legami con adulti ritenuti significativi, un'area di riparazione dell'autostima e della ri-motivazione all'apprendimento anche attraverso il riconoscimento e la valorizzazione dei frammenti del sapere scolastico e di quelli informali nel loro complesso.

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

L'impatto atteso del progetto a medio e lungo termine riguarderà i seguenti aspetti:

- il rafforzamento degli assi portanti il curricolo negli ambiti dei linguaggi verbali e in quello logico- matematico e scientifico tecnologico;
- lo sviluppo ed il miglioramento dei risultati di apprendimento delle giovani generazioni e in definitiva del futuro capitale umano e sociale dell'area di riferimento, con positive ricadute in termini di dinamiche di sviluppo locale;
- il maggiore utilizzo degli spazi laboratoriali e l'introduzione di modalità didattiche innovative per rafforzare l'apprendimento;
- la maggiore padronanza di nuovi filoni educativo-didattici, come la "media education", in cui le tecnologie non sono intese solo come strumenti, ma come linguaggio e cultura;
- l'incremento del numero di collaborazioni Scuola - Territorio, oltre che rafforzare quelle già esistenti.

Il mantenimento dei risultati della presente azione progettuale dopo il suo termine sarà garantita dalla contestuale disseminazione del modello e delle pratiche qui prefigurate a due livelli:

- a) nella politica di indirizzo a livello d'istituto con la definizione e la realizzazione di percorsi formativi specifici dettati dall'esigenza di migliorare i processi di apprendimento negli ambiti delle competenze di base;
- b) a livello di singoli Consigli di Classe quale motore di riferimento in grado di stimolare direttamente la sostenibilità nel tempo di un processo continuo, efficace e selezionato

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Obiettivo del progetto sarà quello testare la replicabilità e la sostenibilità di tale modello educativo attraverso azioni di diffusione soprattutto in merito a percorsi educativi e metodologie innovative. Per la comunicazione alla comunità scolastica e al territorio si utilizzerà in modo privilegiato il sito Web della scuola, creando un'apposita sezione dedicata ai PON, in tal modo l'informazione sarà veicolata in modo diretto ed immediatamente fruibile da tutti. Si utilizzeranno inoltre brochure e manifesti da distribuire sul territorio e a conclusione dei progetti sarà prevista una giornata di apertura Open Day dove saranno illustrate le attività svolte e tutti i lavori prodotti nell'ambito del progetto. Il modello di attività proposto nell'ambito del Pon con tutte le metodologie innovative utilizzate, sarà documentato con opuscoli ma soprattutto con l'utilizzo di strumenti multimediali in modo da consentire l'immediata replicabilità sia all'interno della scuola, sia da tutte le agenzie formative presenti sul territorio. Gli insegnanti promotori, formeranno i colleghi sui metodi sperimentati, così da renderlo potenzialmente replicabile in ogni classe. Il gruppo di lavoro dedicato al curriculum verticale promuoverà un'attività continua di formazione, ricerca, trasversale ai diversi ordini di scuola, coinvolgendo quanti più colleghi nella progettazione e nella realizzazione dei percorsi sperimentati.

### **Capacità di avere ricadute territoriali, sia dirette, come ambito di applicazione dei percorsi, sia indirette, attraverso momenti di restituzione**

Indicare, ad esempio, in che modo si intendono presentare, all'interno della scuola e sul territorio, i risultati dei percorsi, nonché valorizzare il ruolo delle studentesse e degli studenti come "promotori" di dibattito pubblico all'interno della classe, nella comunità territoriale e/o in Rete.

Per la comunicazione del progetto alla comunità scolastica e al territorio si utilizzerà in modo privilegiato il sito Web della scuola, creando un'apposita sezione dedicata ai PON, in tal modo l'informazione sarà veicolata in modo diretto ed immediatamente fruibile da tutti. Si utilizzeranno inoltre brochure e manifesti da distribuire sul territorio e a conclusione dei progetti sarà prevista una giornata di apertura Open Day dove saranno illustrate le attività svolte e tutti i lavori prodotti nell'ambito del progetto. Il modello di attività proposto nell'ambito del Pon con tutte le metodologie innovative utilizzate, sarà documentato con opuscoli ma soprattutto con l'utilizzo di strumenti multimediali in modo da consentire l'immediata replicabilità sia all'interno della scuola, sia da tutte le agenzie formative presenti sul territorio.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Alunni e genitori sono stati coinvolti nella fase iniziale di analisi dei bisogni formativi condotta attraverso un'indagine conoscitiva, formulata con un apposito questionario dal quale è emerso l'interesse, l'orientamento e le richieste di ciascun studente. Definiti i bisogni, una rappresentanza di alunni e di genitori ha partecipato in modo attivo alla progettazione dei moduli, per meglio strutturarli alle reali richieste degli studenti. La stessa rappresentanza sarà coinvolta ad inizio modulo, per l'individuazione delle attività da svolgere insieme all'Esperto e al Tutor nella stesura del piano e calendario di lavoro. Alla fine di ogni modulo genitori ed alunni interverranno nuovamente per analizzare l'andamento del corso e saranno impegnati nella fase della divulgazione dei prodotti realizzati.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.

Nella realizzazione del progetto la scuola si avvarrà della presenza consistente delle diverse categorie di soggetti coinvolti, distinti in due categorie significative: i soggetti ideatori, che hanno ispirato, proposto e stimolato le varie iniziative di partenariato, e i soggetti realizzatori quelli che poi saranno concretamente coinvolti nella realizzazione del progetto ideato. La rete costituita dai partner, che sono impegnati nel territorio con le loro specifiche competenze, mira a:

- Rafforzare l'identità e l'appartenenza della scuola al territorio
- Creare una alleanza costruttiva tra sistema scolastico e territorio
- Favorire una cittadinanza attiva e responsabile per la crescita del territorio.
- Favorire la cultura della legalità

Saranno previste attività di interazione con il territorio organizzando dei seminari, tavole rotonde e focus group sia prima che dopo le attività.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto                  | Riferimenti | Link al progetto nel Sito della scuola                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INGLESE SCUOLA DELL'INFANZIA         | 39          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| TRINITY SCUOLA PRIMARIA              | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |
| TRINITY SCUOLA SECONDARIA di I GRADO | 40          | <a href="http://www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF">www.icprincipedipiemonte.gov.it/doc/chisiamo/PTOF</a> |

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | N. soggetti | Soggetti coinvolti       | Tipo accordo             | Num. Protocollo | Data Protocollo | Alliegato |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Innovazione didattica e digitale , favorendo l'introduzione di metodi di apprendimento innovativi per l'acquisizione delle competenze digitali e nello specifico lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (supporto nella progettazione, disponibilità di strumenti, risorse da utilizzare durante le attività laboratoriali e di mettere a disposizione una piattaforma tecnologica idonea a supportare il progetto per la formazione sia in aula, sia a distanza. con personale qualificato per potenziare quanto previsto dal progetto con | 1           | Apolab Scientific s.r.l. | Dichiarazione di intenti | 3370/VI.1.1     | 15/06/2017      | Sì        |

### Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto                                                                                                                                                                                                                                                               | Scuole                   | Num. Protocollo | Data Protocollo | Alliegato |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| L' Istituto, rappresentato dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Corvino Alfonsina, dichiara di impegnarsi, in caso di ammissione al finanziamento , a partecipare alla realizzazione del Progetto avendo cura di essere parte attiva per lo scambio di buone pratiche. | CEIS02400Q RIGHI - NERVI | 6002/VIII.1     | 12/06/2017      | Sì        |

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

| Modulo                           | Costo totale       |
|----------------------------------|--------------------|
| Il Francese per imparare         | € 10.164,00        |
| Apprendimento il L2              | € 10.164,00        |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 20.328,00</b> |

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento linguistico e CLIL**

**Titolo: Il Francese per imparare**

### Dettagli modulo

| Dettagli modulo                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b>                  | Il Francese per imparare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Il corso è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e al recupero delle difficoltà di lecture, écoute, production orale et écrite nella lingua francese. Si vuole far comprendere l'importanza della lingua straniera come strumento di comunicazione, dare la possibilità di prender parte attiva alla conversazione in lingua in piccolo gruppo e offrire un momento di studio alternativo alla lezione tradizionale. Utilizzando la metodologia CLIL si favorirà la capacità di acquisire conoscenze attraverso una lingua straniera. Questo tipo di abilità risulterà preziosa per i nostri studenti, cittadini europei, che dovranno conoscere e saper operare in lingue comunitarie.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la competenza nella LS attraverso lo studio di contenuti disciplinari</li> <li>- Creare occasioni di uso 'reale' della LS</li> <li>- Educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere</li> <li>- Stimolare una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento in LS</li> <li>- Accrescere la fiducia nelle proprie capacità di comprensione e produzione delle lingua parlata.</li> <li>- Far emergere la capacità espressiva degli allievi.</li> <li>- Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari;</li> <li>- Individuare il punto principale in una sequenza audiovisiva o una o in una registrazione (messaggi, annunci, notiziari, previsioni meteorologiche, ...)</li> <li>- Descrivere o parlare oralmente, in forma articolata e con sicurezza, persone, situazioni di vita ed esperienze</li> <li>- Scrivere lettere personali, e-mails, messaggi motivando opinioni e scelte;</li> </ul> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 13/11/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Data fine prevista</b>             | 10/04/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Potenziamento linguistico e CLIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | CEMM877015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Numero destinatari</b>             | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| <b>Numero ore</b>     | 60                |
| <b>Lingua</b>         | Francese          |
| <b>Livello lingua</b> | Livello Base - A1 |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Il Francese per imparare

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce       |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 4.200,00 €         |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 1.800,00 €         |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 4.164,00 €         |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | <b>10.164,00 €</b> |

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento linguistico e CLIL**

**Titolo: Apprendimento il L2**

### Dettagli modulo

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b>                  | Apprendimento il L2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Il progetto è finalizzato a potenziare le abilità linguistiche, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. Utilizzando la metodologia CLIL si vuole favorire la capacità di acquisire conoscenze attraverso una lingua straniera. Questo tipo di abilità risulterà preziosa per i nostri studenti, cittadini europei, che dovranno conoscere e saper operare in lingue comunitarie.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la competenza nella LS attraverso lo studio di contenuti disciplinari</li> <li>- Creare occasioni di uso 'reale' della LS</li> <li>- Educare a un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere</li> <li>- Stimolare una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento in LS</li> <li>- Aumentare la motivazione verso le lingue e le materie non linguistiche apprese.</li> <li>- Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo.</li> <li>- Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione di altre culture.</li> <li>- Migliorare il metodo di studio/lavoro per una maggiore autonomia didattica.</li> <li>- Migliorare la motivazione e l'interesse verso le attività scolastiche per una partecipazione attiva</li> <li>- Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità</li> </ul> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 27/11/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Data fine prevista</b>             | 03/06/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Potenziamento linguistico e CLIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | CEMM877015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                           |                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Numero destinatari</b> | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| <b>Numero ore</b>         | 60                                            |
| <b>Lingua</b>             | Inglese                                       |
| <b>Livello lingua</b>     | Livello Base - A2                             |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Apprendimento il L2

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce       |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 4.200,00 €         |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 1.800,00 €         |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 4.164,00 €         |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | <b>10.164,00 €</b> |

## Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

| Progetto                           | Costo              |
|------------------------------------|--------------------|
| Progetto: Citt@dini d'Europa       | € 10.164,00        |
| Progetto: Conoscere per @pprendere | € 20.328,00        |
| <b>TOTALE PROGETTO</b>             | <b>€ 30.492,00</b> |

| <b>Avviso</b>                                                                                                                                                                                                                               | 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea(Piano 993328) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Importo totale richiesto</b>                                                                                                                                                                                                             | € 30.492,00                                                                        |
| <b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>                                                                                                                                                                                                 | 3245/VI.1.1                                                                        |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>                                                                                                                                                                                                       | 09/06/2017                                                                         |
| <b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>                                                                                                                                                                                             | 3246/VI 1.1                                                                        |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>                                                                                                                                                                                                   | 09/06/2017                                                                         |
| <b>Data e ora inoltro</b>                                                                                                                                                                                                                   | 15/06/2017 10:30:39                                                                |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Sì                                                                                 |

#### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                                        | Modulo                                                                      | Importo            | Massimale   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| <b>10.2.2A</b> - Competenze di base                | Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: <u>Cittadinanza Europea</u>   | € 5.082,00         | € 6.000,00  |
| <b>10.2.2A</b> - Competenze di base                | Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B: <u>Noi cittadini d'Europa</u> | € 5.082,00         | € 6.000,00  |
|                                                    | <b>Totale Progetto "Progetto: Citt@dini d'Europa"</b>                       | <b>€ 10.164,00</b> |             |
| <b>10.2.3B</b> - Potenziamento llinguistico e CLIL | Potenziamento linguistico e CLIL: <u>II Francese per imparare</u>           | € 10.164,00        | € 11.000,00 |
| <b>10.2.3B</b> - Potenziamento llinguistico e CLIL | Potenziamento linguistico e CLIL: <u>Apprendimento il L2</u>                | € 10.164,00        | € 11.000,00 |
|                                                    | <b>Totale Progetto "Progetto: Conoscere per @pprendere"</b>                 | <b>€ 20.328,00</b> |             |

|  |                           |                    |  |
|--|---------------------------|--------------------|--|
|  | <b>TOTALE CANDIDATURA</b> | <b>€ 30.492,00</b> |  |
|--|---------------------------|--------------------|--|