



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRINCIPE DI PIEMONTE"

C.so Garibaldi ,n.28- Via A. Grandi,34

81055-SANTA MARIA CAPUA VETERE – CE-

Tel.fax 0823846360-C.M.:CEIC877004-C.F. 94017880611- codice UNIVOCO : UFZY2L

email: ceic877004@istruzione.it pec:ceic877004@pec.istruzione.it

Sito web: www.icprincipedipiemonte.edu.it

Prot. n 1934/VI.1.1 del 02/04/2021

CUP: G98H20000010007

Al sito web

Ai

Docenti

Interni

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI MADRE LINGUA INGLESE

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa FSEPON "Per la Scuola-competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - II edizione- 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia -10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Codice progetto:10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -188

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei"2014/2020 ;
- VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato ""SCOPRIRE.CAPIRE ..CONOSCERE"" , approvato dal C.D.e C.I.;
- VISTA** la nota della Direzione Generale - Ufficio IV - del MIUR -Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 che rappresenta la formale autorizzazione per l'avvio delle attività previste per la realizzazione dell'intervento: 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia per euro 19.911,60 codice progetto :**10.2.1A-FSEPON-CA-2019 -188;**
- VISTO** il Decreto di assunzione nel Programma Annuale prot. n. 3569 del 02/09/2019;
- VISTE** le linee guida e norme per la realizzazione degli interventi PON ;
- VISTO** regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto 129/2018;
- VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di DOCENTE ESPERTO madre lingua inglese;

E M A N A

il presente avviso, rivolto al personale interno, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Esperti interni con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

Investiamo nel vostro futuro

5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Operare sulla piattaforma GPU per quanto di propria competenza.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione.

Art. 1 Interventi previsti

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Esperti ai quali affidare le azioni di formazione relative ai moduli, da attivare presumibilmente **nel periodo dal 20/04/2021 al 31/08/2021**, indicati nella seguente tabella:

MODULO	TITOLO	ORE	DESTINATARI
Educazione bilingue-educazione plurilingue	Hello Children!	30	19 alunni scuola infanzia

Art. 2 Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione.

Si richiede, altresì, particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento nella scuola dell'Infanzia.

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE		
TITOLI DI ACCESSO		
Laurea conseguita nel Paese straniero di lingua inglese	20 punti*	
Diploma conseguito nel Paese straniero di lingua inglese+ Laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"	10 punti*	
Laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia	10 punti*	
ALTRI TITOLI		
Corsi di Specializzazione inerente il percorso formativo	1 punto x ciascun corso	max 2 punti
Titoli informatici certificati da enti riconosciuti EIPASS/ECDL/LIM/etc.	2 punti x titolo	max 6 punti
Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto x ciascuna produzione	max 2 punti
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto x ciascun corso	max 2 punti
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto x ciascun corso	max 2 punti



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ESPERIENZE LAVORATIVE

Docenza di ruolo S. Infanzia/Primaria/	1 punto x ogni anno di anzianità	max 10 punti
Dottorato di ricerca inerente il percorso formativo	4 punti x incarico	max 4 punti
Docenza presso Università o per corsi post-diploma inerente il percorso formativo	2 punti x incarico	max 4 punti
Esperienze pregresse attività P.O.N /P.O.R. Esperienze di Tutor/esperto/ in Progetti nell'ambito dei PON 2014-2020	2 punti x ogni corso	max 12 punti
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum in relazione ad attività documentate di Tutor/esperto/valutatore/facilitatore in progetto POR/ PON	4 punti	4 punti

*Si valuta il titolo superiore

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini; in caso di pari merito sarà scelto il candidato anagraficamente più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi orari, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, il compenso massimo per Esperto interno è pari € 70,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 4 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati

Investiamo nel vostro futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire,

entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 13/04/2021 in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic877004@pec.istruzione.it firmata digitalmente, oppure, in alternativa: all'indirizzo email: ceic877004@istruzione.it firmata in originale e scansata e/o in formato cartaceo direttamente al protocollo di questa Istituzione Scolastica, compatibilmente con le norme anti Covid-19.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE"**

FSE - Competenze di base - 2a edizione- 10-2-1Azioni per la scuola dell'infanzia". Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icprincipedipiemonte.edu.it

Art. 5 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Rosa PETRILLO**.

Art. 6 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: www.icprincipedipiemonte.gov.it

DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Rosa PETRILLO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE"
VIA A. GRANDI, 32-81055- S.MARIA CAPUA VETERE (CE)

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____
_____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____, e-mail _____ Codice _____

fiscale _____ Partita Iva _____ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di Esperto per il
Progetto: "Per la Scuola-competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base –
2a edizione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e di accettarne
incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

MODULO	TITOLO	ORE	DESTINATARI	
Educazione bilingue-educazione plurilingue	Hello Children!	30	19 alunni scuola infanzia	☐

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ESPERTO MADRE
LINGUA INGLESE**

TITOLI DI ACCESSO

			Riservato al candidato	Riservato alla Commissione
Laurea conseguita nel Paese straniero di lingua inglese	20 punti*			
Diploma conseguito nel Paese straniero di lingua inglese+ Laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"	10 punti*			
Laurea in lingue e letterature straniere conseguita in Italia	10 punti*			
ALTRI TITOLI				
Corsi di Specializzazione inerente il percorso formativo	1 punto x ciascun corso	max 2 punti		
Titoli informatici certificati da enti riconosciuti EIPASS/ECDL/LIM/etc.	2 punti x titolo	max 6 punti		
Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto x ciascuna produzione	max 2 punti		
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto x ciascun corso	max 2 punti		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto x ciascun corso	max 2 punti		
ESPERIENZE LAVORATIVE				
Docenza di ruolo S. Infanzia/Primaria/	1 punto x ogni anno di anzianità	max 10 punti		
Dottorato di ricerca inerente il percorso formativo	4 punti x incarico	max 4 punti		
Docenza presso Università o per corsi post-diploma inerente il percorso formativo	2 punti x incarico	max 4 punti		
Esperienze pregresse attività P.O.N /P.O.R. Esperienze di Tutor/esperto/valutatore/facilitatore in Progetti nell'ambito dei PON 2007-2013 2014-2020	2 punti x ogni corso	max 12 punti		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum in relazione ad attività documentate di Tutor/esperto/valutatore/facilitatore in progetto POR/ PON	4 punti	4 punti		

*Si valuta il titolo superiore

SI ALLEGA: CV E DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro