



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PRINCIPE DI PIEMONTE”
C.so Garibaldi,n.28- Via A. Grandi, 36- 81055-SANTA MARIA CAPUA VETERE – CE-
Tel.fax 0823846360C.M.:CEIC877004- C.F. 94017880611
email: ceic877004@istruzione.it pec:ceic877004@pec.istruzione.it

Prot. n. 6235/VI.1.1

S. Maria C.V. , 11/11/2021

CUP:
G93D21002490007

Al sito web All'Albo
Ai Docenti Interni

Al Sito web: <http://www.icprincipedipiemonte.edu.it>

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI- Interventi per il successo scolastico degli studenti **AVVISO 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità**

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base- **COMPETENZE AL CENTRO- CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-383**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso prot. 9707 del 27/04/2021-Interventi per il successo scolastico degli studenti;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” 2014/2020 ;
- VISTO** il Progetto all’uopo predisposto, denominato “COMPETENZE AL CENTRO” approvato dal C.D.e C.I.;
- VISTA** la nota della Direzione Generale - Ufficio IV - del MIUR -Prot. n. AOODGEFID/17648del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione per l’avvio delle attività previste per la realizzazione dell’intervento;
- VISTE** le linee guida e norme per la realizzazione degli interventi PON ;
- VISTO** il regolamento concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto 129/2018.
- VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

E M A N A

Il presente avviso , rivolto al personale interno, avente per oggetto **la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei

Investiamo nel vostro futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda dell'allievo della stesura e firma del patto formativo;

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere

revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 1 Interventi previsti

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione relative ai moduli, da attivare presumibilmente **nel periodo dal 30/11/2021 al 30/6/2022**, indicati nella seguente tabella:

MODULO	TITOLO	DESTINATARI
Competenza alfabetica funzionale	Dalla tradizione orale a quella scritta 1	CLASSI I Sec. I grado
Competenza alfabetica funzionale	Dalla tradizione orale a quella scritta 2	CLASSI I Sec. I grado
Competenza multilinguistica	Imparare il latino giocando...il latino è una lingua viva 1	CLASSI II Sec. I grado
Competenza multilinguistica	Imparare il latino giocando...il latino è una lingua viva 2	CLASSI II Sec. I grado
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Mente matematica	CLASSI V Scuola Primaria
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando	CLASSI II Sec. I grado
Competenza digitale	A scuola di robotica	CLASSI II Scuola Primaria
Competenza digitale	A scuola di robotica 2	CLASSI III Scuola Primaria
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Corro, salto...cresco!	CLASSI IV-V Scuola Primaria
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Uniti nello sport	CLASSI I Sec. I grado
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SportivaMente	CLASSI I Sec. I grado

Art. 2 Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

TUTOR		
TITOLI DI ACCESSO		
		Si valuta il titolo superiore
Laurea Specialistica	10 punti	
Laurea triennale	6 punti	
Diploma Istituto Magistrale	4 punti	
ALTRI TITOLI		
Corsi di Specializzazione inerente il percorso formativo	1 punto x ciascun corso	max 1 punti
Altre lauree	1 punto x titolo	max 1 punti
Titoli informatici certificati da enti riconosciuti EIPASS/ECDL/LIM/etc.	2 punti x titolo	max 6 punti
Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto x ciascuna produzione	max 2 punti
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto x ciascun corso	max 2 punti

Investiamo nel vostro futuro



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto x ciascun corso	max 2 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE		
Docenza di ruolo	1 punto x ogni anno di anzianità	max 10 punti
Dottorato di ricerca inerente il percorso formativo	2 punti x incarico	max 2 punti
Docenza presso Università o per corsi post-diploma inerente il percorso formativo	2 punti x incarico	max 4 punti
Esperienze pregresse attività P.O.N /P.O.R. Esperienze di Tutor/esperto/ inProgetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	2 punti x ogni corso	max 12 punti
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum in relazione ad attività documentate di Tutor/esperto/ PON 2014-2020	2 punti	2 punti

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni docente validamente inserito in graduatoria, sia come Tutor che come Esperto, sarà attribuito un solo modulo (Tutor e/o Esperto), a scelta, secondo l'ordine di graduatoria. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini; in caso di pari merito sarà scelto il candidato anagraficamente più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari e le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, il compenso massimo per tutor interni è pari € 30,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 4 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e

Investiamo nel vostro futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 20/11/2021** in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic877004@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansata. In alternativa in formato cartaceo direttamente al protocollo di questa Istituzione Scolastica o spedita tramite posta all'istituto Comprensivo "Principe di Piemonte" Via A. Grandi, 36 - 81055 - Santa Maria Capua Vetere (CE) (non farà fede il timbro postale) .

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR- Apprendimento e socialità -10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-10.2.2A "COMPETENZE AL CENTRO"**.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icprincipedipiemonte.edu.it

Art. 5 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **dott.ssa Rosa PETRILLO**.

Art. 6 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: www.icprincipedipiemonte.edu.it

DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Rosa PETRILLO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE"
VIA A. GRANDI, 32-81055- S.MARIA CAPUA VETERE (CE)

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____
_____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____, e-mail _____ Codice fiscale _____ Partita Iva _____ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver

preso visione del bando pubblico per la selezione di **TUTOR per il Progetto: AVVISO 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR –
Apprendimento e socialità - COMPETENZE AL CENTRO** e di accettarne incondizionatamente i contenuti

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidate ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura :

MODULO	TITOLO	DESTINATARI	Moduli per i quali si intende presentare candidatura :
Competenza alfabetica funzionale	Dalla tradizione orale a quella scritta 1	CLASSI I sec. I grado	
Competenza alfabetica funzionale	Dalla tradizione orale a quella scritta 2	CLASSI I sec. I grado	
Competenza multilinguistica	Imparare il latino giocando...il latino è una lingua viva 1	CLASSI II sec. I grado	
Competenza multilinguistica	Imparare il latino giocando...il latino è una lingua viva 2	CLASSI II sec. I grado	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Mente matematica	CLASSI V scuola primaria	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematicando	CLASSI II sec. I grado	
Competenza digitale	A scuola di robotica	CLASSI II scuola primaria	
Competenza digitale	A scuola di robotica 2	CLASSI III scuola primaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Corro, salto...cresco!	CLASSI IV-V scuola primaria	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Uniti nello sport	CLASSI I sec. I grado	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SportivaMente	CLASSI I sec. I grado	

TUTOR

TITOLI DI ACCESSO

			Riservato al Candidato	Riservato alla Commissione
Laurea Specialistica	10 punti			
Laurea triennale	6 punti			
Diploma Istituto Magistrale	4 punti*			
ALTRI TITOLI				
Corsi di Specializzazione inerente il Percorso Formativo	1 punto x ciascun corso	max 1 punti		
Altre lauree	1 punto x titolo	max 1 punti		
Titoli informatici certificati da enti riconosciuti EIPASS/ECDL/LIM/etc.	2 punti x titolo	max 6 punti		
Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi.	1 punto x ciascuna produzione	max 2 punti		
Partecipazione a corsi di formazione (min. 30 ore) coerenti con la tipologia proposta e organizzati da enti autorizzati dal MIUR	1 punto x ciascun corso	max 2 punti		

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	1 punto x ciascun corso	max 2 punti		
ESPERIENZE LAVORATIVE				
Docenza di ruolo	1 punto x ogni anno di anzianità	max 10 punti		
Dottorato di ricerca inerente il percorso formativo	2 punti x incarico	2 punti		
Docenza presso Università o per corsi post-diploma inerente il percorso formativo	2 punti x incarico	max 4 punti		
Esperienze pregresse attività P.O.N /P.O.R. Esperienze di Tutor/esperto/ inProgetti nell'ambito dell'ultimo PON 2014-2020	2 punti x ogni corso	max 12 punti		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum in relazione ad attività documentate di Tutor/esperto/valutatore/facilitatore in progetto POR/ PON	2 punti	2 punti		

* Si valuta il titolo superiore

DATA_____

FIRMA_____

Investiamo nel vostro futuro