



FUTURE LABS

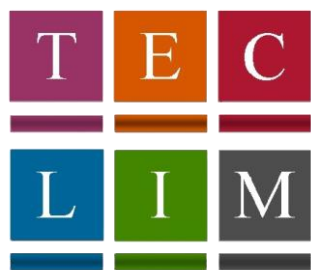
All'attenzione del Dirigente Scolastico,
All'attenzione dell'Animatore Digitale
e del Team Digitale,
All'attenzione di tutto il corpo Docente,

**Oggetto: Corsi di formazione a distanza per il personale docente.
Progetto FutureLabsplusGiordani - Azione #25 del PNSD.**

Si rende noto che sono aperte le iscrizioni alle nuove edizioni dei percorsi formativi distanza del progetto **"FutureLabs Giordani plus 21/22"** nell'ambito dell'azione #25 del PNSD, organizzati dall'ITI-LS "F. Giordani" di Caserta scuola **PoloFutureLabs**:

N	Titolo	Esperto	ID Scuola Futura
1	E-Learning: una risorsa per le metodologie della DDI - FLG+15	Anna Lucia Averna	80108
	Il percorso sarà focalizzato su cinque aspetti principali: • l'impatto organizzativo di un progetto <i>e-learning</i>; • la progettazione didattica e tecnologica di corsi in modalità <i>e-learning</i>; • la scelta delle metodologie più idonee per la formazione a distanza; • il monitoraggio e la valutazione formativa e del progetto (anche nel caso di metodologie di apprendimento collaborativo); • l'analisi delle risorse necessarie per un progetto <i>e-learning</i>. Obiettivi del corso saranno: • fornire strumenti operativi che permettano di orientarsi all'interno dei processi di <i>e-learning</i>; • introdurre la terminologia e i concetti di base; • guidare le scelte nell'individuazione di percorsi e contenuti formativi in modalità <i>e-learning</i>.		
2	EvidenceBasedEducation e approccio triadologico - FLG+13	Daniela Di Donato	68054
	Proporre lo scenario EvidenceBasedEducation per progettare attività didattiche coerenti con la ricerca educativa e neuroscientifica. Illustrare l'approccio triadologico, come un		

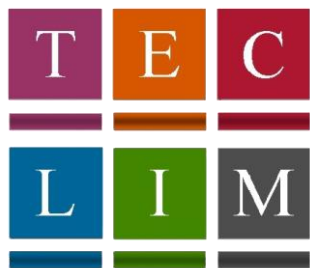




FUTURE LABS

	possibile modello didattico di utilizzo collaborativo delle tecnologie, in compatibilità con EBE. Le competenze digitali dei docenti: percorsi come crescita professionale Modelli di utilizzo delle tecnologie didattiche digitali - La mente che impara: come ripensare il proprio Lesson Plan L'EvidenceBasedEducation. Come scoprire che cosa funziona meglio in classe: docenti ricercatori. Strumenti e strategie per progettare, monitorare e realizzare percorsi didattici coerenti con ricerca educativa e neuroscienze. Attenzione, motivazione e autoefficacia. Valutare e monitorare: raccogliere dati sull'apprendimento e analizzarli. Percorso rivolto anche agli animatori digitali e docenti del team.		
3	MANGROVIE: Il soggetto tra realtà naturale ed artificiale: fenomenologia, profili di responsabilità, potenzialità e minacce - FLG+16	Rita Tegon	80109
	L'obiettivo del corso è fornire conoscenze ed elementi operativi per una educazione digitale che non si limiti alla dimensione strumentale. Il percorso guida una indagine sulle forme della manifestazione della identità del soggetto (sia egli semplice cittadino, docente, studente, genitore) nelle forme della realtà (naturale e artificiale con riferimento anche ai metaversi). Vengono considerati i profili di responsabilità del suo agire nei limiti dei repertori normativi vigenti. Vengono osservate le potenzialità e le minacce del combinato Big Data e AI.		
4	Dal problemsetting al problemsolving - FLG+17	Mauro Sabella	80111
	Ruolo dell'Animatore e del team nella scuola digitale. Competenze digitali, rilevazione bisogni e pianificazione percorsi didattici innovativi, pianificazione strumenti e regole per la DDI. Selezione delle risorse digitali utili per la didattica. Sviluppare nuove risorse digitali per la didattica. Organizzare e gestire i contenuti digitali in modo danderli disponibili per tutta l'utenza. Proteggere i contenuti digitali sensibili in modo efficace. Rispettare e applicare correttamente le regole sulla privacy e sui diritti d'autore		
5	Creazione ed utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista	Massimo Papa	80110
	Il corso consente di creare contenuti in sia realtà virtuale che aumentata da utilizzare nella didattica utilizzando sia applicativi web che applicativi che girano su dispositivo mobile come lo smartphone. Si porrà l'enfasi sulla costruzione di percorsi didattici interattivi e immersivi mediante l'utilizzo di strumenti di authoring per la progettazione e l'implementazione di contenuti in realtà aumentata e virtuale.		





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
LICEO SCIENTIFICO OP. SCIENZE APPLICATE
FRANCESCO GIORDANI
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA E MECCATRONICA
TRASPORTI E LOGISTICA – SISTEMA MODA
LICEO SCIENTIFICO OP. SCIENZE APPLICATE



FUTURE LABS

I corsi di formazione, attivati, rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado sono strutturati in percorsi da 25 ore di cui 19 ore in attività sincrona + 6 ore di attività asincrona.

Le iscrizioni sulla piattaforma Scuola Futura al link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/future-lab-caserta>

Completare l'iscrizione compilando il modulo al link:

<https://forms.office.com/r/npVxyHMKb9>

Ulteriori informazioni al sito:

<http://www.webtvgiordanicaserta.it/listing/SITO%20FUTURELABS/index.html>

Si prega di darne la massima diffusione

Caserta, 26/04/22

f.to Il Dirigente Scolastico
Scuola Polo FutureLabs
Dott.ssa Antonella Serpico

