

ISTITUTO COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE"
Santa Maria Capua Vetere

a.s. 2017/2018 "APPRENDERE CON IL CLIL" (Content Language Integrated Learning – Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuto)
La lezione viene focalizzata direttamente sui contenuti della disciplina e indirettamente sulla lingua di cui si vuole aumentare l'esposizione e la competenza.

FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale;• Usare la lingua inglese in modo autentico cioè cognitivamente più profondo;• Promuovere la conoscenza interculturale;• Migliorare l'offerta formativa della scuola aprendola ad una dimensione europea.
DESTINATARI	Gli alunni delle classi seconde A/B (nell'area di Educazione fisica/Arte) delle classi quinte A/B/E/F (nell'area storica) della scuola primaria
TEMPO	Da stabilire di comune accordo tra le insegnanti dei diversi team. Per lo svolgimento di questo lavoro si renderà necessaria un incontro mensile di confronto tra le insegnanti di inglese durante le ore destinate alla programmazione didattica.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Ampliare le competenze comunicative in entrambe le lingue;• Sollecitare la capacità degli alunni di fare ipotesi sui significati delle frasi proposte in L2 partendo dal contesto di apprendimento;• Rafforzare la comunicazione e l'interazione tra gli alunni;

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire e promuovere lo sviluppo di competenze linguistiche; • Rispettare stili di apprendimento diversi offrendo maggiori e diversificate possibilità di utilizzo della lingua; • Offrire occasioni di utilizzo della lingua in contesti diversi e concreti favorendo la ricaduta dell'utilizzo della lingua straniera nella vita quotidiana; • Abituare a pensare in lingua; • Sviluppare tutte le abilità linguistiche (scrivere, leggere, parlare, comprendere), migliorando le competenze sia nella lingua straniera che nella lingua madre; • Potenziare le capacità logiche perché si avvale di attività di problem solving; • Potenziare l'apprendimento in tutti gli alunni perché stimola l'utilizzo di diversi canali di apprendimento e si valorizza la molteplicità delle intelligenze.
<p>METODOLOGIA</p>	<p>L'insegnante creerà condizioni facilitanti all'insegnamento- apprendimento dei contenuti della disciplina scelta attraverso attività mirate alla semplificazione, per rendere l'input comprensibile con strategie che utilizzano sia la L1 sia la L2. Verranno utilizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ripetizione e riformulazione; - richiesta di conferma di comprensione; - ricorso ad esempi concreti, mezzi audio-visivi LIM, modalità di code-switching (passare da un codice

	linguistico a un altro); - spiegazione di significati; - brainstorming per anticipazioni sia in L1 che in L2; - sintesi dei contenuti affrontati; - forma grafica del contenuto; - esplicitazione di parole chiave; - mappe concettuali, semantiche, lessicali; - chants, games, role play. - classi aperte. -
ATTIVITA'	Brainstorming; - Circle Time; - Giochi Interattivi - Comprensione di brevi e semplici testi; - Ricerca di informazione; - Uso del dizionario; - Memorizzazione dei vocaboli; - Mappe concettuali, semantiche, lessicali; - Forma grafico/pittorica del contenuto - Produzione di brevi testi in L2 - Drammatizzazione di una storia. -
MEZZI	- LIM - Internet - Testi
UBICAZIONE	- Aule
VALUTAZIONE	- In itinere e finale
DOCENTI REFERENTI	- Docenti Caruso A.A- Pontillo A.- Papale T.