

**A.S. 2017/201**  
**PROGETTO CLIL - CURRICOLARE**  
**(Content Language Integrated Learning – Apprendimento Integrato di Lingua e**  
**Contenuto)**  
**HISTORY – ITALIAN – ENGLISH**

**Progetto:**

**Tools of History:**

**“Greci e Romani”**

**La lezione viene focalizzata direttamente sui contenuti della disciplina e indirettamente sulla lingua di cui si vuole aumentare l’esposizione e la competenza.**

<b>FINALITA’</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Far acquisire in L2 i contenuti disciplinari di alcune materie.</li><li>• Arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale.</li><li>• Utilizzare la L2 come strumento per apprendere ( lingua CALP – Cognitive Accademic Language Proficiency) aumentandone l’esposizione in un contesto monitorato.</li><li>• Promuovere la conoscenza interculturale.</li><li>• Migliorare l’offerta formativa della scuola aprendola ad una dimensione Europea.</li></ul>
<b>DESTINATARI</b>	- Alunni delle classi 4 C – 4 D della Scuola Primaria
<b>TEMPO</b>	- Progetto biennale (a.s. 2017/2018 – 2018/2019)
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imparare vocaboli nuovi inerenti l’argomento proposto.</li><li>• Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper porre e rispondere a semplici domande.</li> <li>• Leggere e produrre brevi testi in lingua.</li> <li>• Consultare il dizionario.</li> <li>• Lavorare in gruppo/squadre/coppie.</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIA</b></p>	<p>- L'approccio metodologico prevede l'insegnamento di una disciplina in lingua straniera veicolare al fine di integrare l'apprendimento di questa e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento volti a favorire atteggiamenti plurilingue e sviluppare la consapevolezza multiculturale. La metodologia CLIL riconosce la centralità dell'allievo, si fonda su strategie di problem solving ed è basata sul compito "<b>Task based learning</b>"; l'apprendimento è collaborativo: cooperative learning. Il progetto CLIL è integrato nella normale prassi didattica, con il ricorso ad una metodologia laboratoriale, in cui si organizzano attività a gruppi di lavoro.</p>
<p><b>ATTIVITA'</b></p>	<p>Brainstorming;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circle Time;</li> <li>- Giochi Interattivi</li> <li>- Comprensione di brevi e semplici testi;</li> <li>- Ricerca di informazione;</li> <li>- Uso del dizionario;</li> <li>- Memorizzazione dei vocaboli;</li> <li>- Mappe concettuali, semantiche, lessicali;</li> <li>- Forma grafico/pittorica del contenuto</li> <li>- Produzione di brevi testi in L2</li> <li>- Drammatizzazione di una</li> </ul>

	storia. -
<b>MEZZI</b>	- LIM - Internet - Testi
<b>UBICAZIONE</b>	- Aule
<b>VALUTAZIONE</b>	- In itinere e finale
<b>DOCENTI REFERENTI</b>	- Doc. Concetta Signore