

ISTITUTO COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE"
Santa Maria Capua Vetere

PROGETTO TRINITY CERTIFICATION
A.S.2018/2019

<u>Tipologia proposta:</u> Percorsi formativi di comunicazione in lingua straniera(Inglese)
<u>Titoli dei percorsi formativi:</u> Basic steps Grade 1 Grade 2 Grade 3 ; I can speak English: Grade 4 Grade 5: GESE. ISE 0 ISE I
<u>Motivazione dell'intervento:</u> promuovere la crescita culturale; promuovere lo sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti degli esami internazionali attestanti il livello di competenza della lingua inglese in modo da favorire il futuro apprendimento linguistico anche finalizzato al conseguimento di certificazioni di livello superiore.

FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Creare le condizioni atte a favorire il potenziamento delle 4 abilità (particolarmente quelle orali necessarie alla comunicazione) già acquisite durante le ore curricolari; - Creare le condizioni necessarie per aumentare la fiducia in se stessi che risulta essere la chiave per poter comunicare efficacemente in una lingua straniera; - Rispondere a specifici bisogni di educazione e formazione in prospettiva europea; - Evidenziare l'importanza della valutazione come momento motivante stimolando gli alunni a sostenere esami di livello sempre superiore, vista la natura progressiva degli esami.
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento degli orizzonti culturali impliciti nell'insegnamento di una lingua straniera - Sviluppo delle personali abilità espressive in vista dell'acquisizione di un'adeguata competenza comunicativa in lingua straniera - Potenziamento delle capacità di lavorare in gruppo e a coppie - Considerare la lingua inglese come strumento di formazione continua - Confrontarsi con un nuovo modo di essere valutati
OBIETTIVI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento della competenza comunicativa in lingua inglese per

	<p>facilitare l'interazione con la cultura anglofona e favorire la comprensione interculturale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo di efficaci tecniche di ascolto e comunicazione - Selezione di informazioni essenziali ed accessorie - Potenziamento delle strategie di apprendimento - Acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità e miglioramento delle proprie capacità relazionali
PROFILO E PREREQUISITI DEI DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di I grado che abbiano mostrato competenze specifiche, naturali predisposizioni verso l'apprendimento delle lingue straniere, vivo interesse ed impegno costante, superamento del test attitudinale -IV e V della scuola primaria che abbiano manifestato interesse e curiosità per il corso in oggetto.
LIVELLO LINGUE	<ul style="list-style-type: none"> - Grade 1,2(livello base-scuola primaria) GESE - Grade 3(livello base—scuola secondaria) GESE - Grade 4-5(livello intermedio –scuola secondaria) - ISE 0 (livello A2 scuola secondaria) - ISE I (livello B1scuola secondaria)
NUMERO DEI DESTINATARI	<p>Da definirsi per ognuno dei seguenti gruppi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grade 1: 13 - Grade 2: 11 - Grade 3: 32 - Grade 4: 11 - Grade 5: 0 - ISE 0: 9 - ISE I: 2
PERCORSO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"> - 1^ fase- Accertamento delle competenze già acquisite ed individuazione dei livelli di competenza attraverso test d'ingresso da effettuare in classe nel primo mese di attività didattica con probabile presenza di madre lingua. - 2^fase- Costruzione di percorsi inerenti al Syllabus richiesto dal Trinity per i livelli proposti.

	<ul style="list-style-type: none">- 3^afase- Sessione d'esame per certificazione Trinity sulle competenze acquisite
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale, cooperative learning, peer education, problem solving
DOCENTI REFERENTI	Prof.sse Giovanna Fasulo Mariagrazia Valentino