

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE"**

**Santa Maria Capua Vetere**

**PROGETTO eTWINNING**

**"Stories and tales"**

**a.s.2019/2020**

Tipologia proposta: Percorsi formativi di comunicazione in lingua straniera(Inglese)

Titoli dei percorsi formativi: sviluppare la creatività degli studenti. Sviluppare la passione degli studenti per la lettura e la scrittura.

Motivazione dell'intervento: promuovere la crescita culturale; promuovere lo sviluppo delle quattro abilità attestanti il livello di competenza della lingua inglese. Sviluppare la capacità di collaborare nelle attività: cooperative learning.

FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creare le condizioni atte a favorire il potenziamento delle 4 abilità</li><li>- Creare le condizioni necessarie per aumentare la fiducia in se stessi che risulta essere la chiave per poter comunicare efficacemente in una lingua straniera;</li><li>- Rispondere a specifici bisogni di educazione e formazione in prospettiva europea;</li><li>- Evidenziare l'importanza della valutazione come momento motivante stimolando gli alunni a sostenere esami di livello sempre superiore, vista la natura progressiva degli esami.</li></ul>
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliamento degli orizzonti culturali impliciti nell'insegnamento di una lingua straniera</li><li>- Sviluppo delle personali abilità espressive in vista dell'acquisizione di un'adeguata competenza comunicativa in lingua straniera</li><li>- Potenziamento delle capacità di lavorare in gruppo e a coppie</li><li>- Considerare la lingua inglese come strumento di formazione continua</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontarsi con un nuovo modo di essere valutati</li> </ul>
OBIETTIVI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento della competenza comunicativa in lingua inglese per facilitare l'interazione con le culture europee e favorire la comprensione interculturale</li> <li>- Sviluppo di efficaci tecniche di ascolto e comunicazione</li> <li>- Acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità e miglioramento delle proprie capacità relazionali</li> </ul>
PROFILO E PREREQUISITI DEI DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni delle classi prime e seconde della Scuola secondaria di I grado.</li> </ul>
PERCORSO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1^ fase- disegnare una bambola con costumi tradizionali delle regioni d'Italia. fare un padlet con commenti e descrizioni.</li> <li>- 2^ fase- scegliere una storia o racconto tradizionale e narrarlo.</li> <li>- 3^ fase- scrivere una storia condividendo i personaggi, il luogo e la trama( inizio della storia, contenuto e conclusione). Alla fine di questa attività un'altra scuola disegna le scene e pubblica il lavoro sul twinspace.</li> </ul>
LUOGHI DELLA DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aule didattiche</li> </ul>
PERIODO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	Gennaio, febbraio, marzo ed aprile. I giorni destinati al progetto sono come da orario per disciplina.
RISORSE UMANE INTERNE	I docenti di tutte le discipline delle classi I e II che sono interessati al progetto