

Istituzione Scolastica IC GIOVANNI XXIII Sede legale VIA ROMA 64 CittàS. ANTIMO Prov. NA C.A.P. 80029 Indirizzo VIA ROMA 64 CittàS. ANTIMO Prov. NA C.A.P. 80029	TITOLO PROGETTO <u>DISAGIO GIOVANILE E DBT SKILLS NELLE SCUOLE</u>	Allegato 3.a
--	---	---------------------

PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO
TITOLO PROGETTO
DISAGIO GIOVANILE E DBT SKILLS NELLE SCUOLE
 cod. uff 72

PERCORSO A

SOSTEGNO SCOLASTICO

DECRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Questo percorso si compone di 2 azioni:

1. intervento e supporto psicoterapeutico con colloqui individuali e di gruppo, incentrato sulla applicazione di una metodologia di intervento di ultima generazione, di provenienza americana la DBT (Dialectical Behaviour Therapy), finalizzata al trattamento e alla risoluzione dei problemi degli alunni con bisogni educativi speciali (BES). Le azioni di supporto saranno garantite anche attraverso uno Sportello Ascolto.
 La DBT è un programma per sviluppare la capacità di gestire emozioni, problemi interpersonale e processi decisionali negli studenti delle scuole elementari, medie e superiori.
 La DBT Adolescenti prevede cinque moduli:
 1. abilità nucleari di Mindfulness;
 2. tolleranza della sofferenza;
 3. percorrere la via di mezzo;
 4. regolazione emotiva);
 5. efficacia interpersonale
2. Attività didattica alternativa con creazioni di un modello di scuola-laboratorio, utilizzando una metodologia a carattere attivo, del tipo: *learning by doing*, “*imparare facendo*”.

IC GIOVANNI XXIII

Somministrazione iniziale test di screening di ingresso: 2 ore.

Supporto psicologico (di gruppo e individuale): 36 ore.

Sportello Ascolto alunni e famiglie: apertura quindicinale per due ore, per complessive 36 ore.

2 laboratori: 1 musicale, articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi; 1 scientifico/informatico, articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi.

Somministrazione test di uscita: 2 ore.

ISTITUTO TECNICO GIULIO CESARE FALCO

Somministrazione iniziale test di screening di ingresso: 2 ore.

Supporto psicologico (di gruppo e individuale): 36 ore.

Sportello Ascolto alunni e famiglie: apertura quindicinale per due ore, per complessive 36 ore.

2 laboratori: 1 manipolativo, articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi; 1 informatico, articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi.

Somministrazione test di uscita: 2 ore.

I.C. MAZZOCCHI

Somministrazione iniziale test di screening di ingresso: 2 ore.

Supporto psicologico (di gruppo e individuale): 40 ore.

Sportello Ascolto alunni e famiglie: apertura quindicinale per due ore, per complessive 36 ore.

3 laboratori: 1 musicale, articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi; 1 multimediale articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi; 1 manipolativo articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi.

Somministrazione test di uscita: 2 ore.

I.C. FRATTAMAGGIORE 3 G. GENOINO

Somministrazione iniziale test di screening di ingresso: 2 ore.

Supporto psicologico (di gruppo e individuale): 40 ore.

Sportello Ascolto alunni e famiglie: apertura quindicinale per due ore, per complessive 36 ore.

3 laboratori: 1 musicale, articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi; 1 informatico articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi; 1 artistico articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi.

Somministrazione test di uscita: 2 ore.

I.C. PRINCIPE DI PIEMONTE

Somministrazione iniziale test di screening di ingresso: 2 ore.

Supporto psicologico (di gruppo e individuale): 24 ore.

Sportello Ascolto alunni e famiglie: apertura quindicinale per due ore, per complessive 30 ore.

1 laboratorio manipolativo articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno, con cadenza quindicinale, rivolto a 15 ragazzi.

Somministrazione test di uscita: 2 ore.

Obiettivi generali

- Prevenire e intervenire sul disagio emotivo e l'impulsività degli adolescenti;
- Sostenere i percorsi di recupero degli studenti con disturbi DSA e ADHD;

Obiettivi specifici

- Fornire informazioni e competenze
- Aumentare la capacità di validazione
- Incrementare le strategie emotive
- Migliorare il senso di autoefficacia
- Incrementare i comportamenti e le comunicazioni assertive
- Ridurre i comportamenti disfunzionali e impulsivi
- Migliorare la conoscenza delle emozioni e la regolazione emotiva
- Migliorare le competenze relazionali
- Acquisire la capacità di tollerare e far fronte alla frustrazione

Acquisire la capacità di problem solving

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Entro il mese di febbraio si provvederà a effettuare la corretta analisi del bisogno, attraverso schede di rilevazione, somministrazione di test, colloqui individuali e di gruppo (per gruppi omogenei) dei soggetti BES rilevati.

Da marzo partiranno le attività nelle scuole: supporto psicologico, sportello e laboratori, che proseguiranno tra marzo e maggio 2019 e tra ottobre e maggio 2020.

In via presunta si ipotizza di avere uno sportello ascolto per ogni singola scuola, aperto ogni 15 giorni, alternatamente di mattina o di pomeriggio.

Per quanto concerne l'attività di supporto psicologico si prevede un incontro ogni 15 giorni per ciascuna istituzione scolastica.

I laboratori saranno avviati in ciascuna scuola con una frequenza bisettimanale.

Si fa presente che il calendario attività allegato è di previsione e che le date potranno essere suscettibili di modifica in base all'organizzazione delle attività scolastiche, di anno in anno. Ogni modifica sarà comunicata.

SEDI DELLE ATTIVITÀ

IC GIOVANNI XXIII: Via Roma 64 S. Antimo 80029 NA

ISTITUTO TECNICO GIULIO CESARE FALCO: Via G. C. Falco, 1 CAPUA 81043 CE

I.C. MAZZOCCHI: Via Avezzana Santa Maria Capua Vetere 81055 CE

I.C. FRATTAMAGGIORE 3 G. GENOINO: Via Senatore Pezzullo, 2 Frattamaggiore 80027 NA

I.C. PRINCIPE DI PIEMONTE: Corso Garibaldi, 28 Santa Maria Capua Vetere 81055 CE

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

IC GIOVANNI XXIII:

55 ragazzi tra BES certificati e non e DSA:

30 coinvolti nei laboratori;

25 destinatari delle attività di supporto psicologico e Sportello Ascolto alunni e famiglie.

ISTITUTO TECNICO GIULIO CESARE FALCO:

45 ragazzi tra BES certificati e non e DSA:

30 coinvolti nei laboratori;

15 destinatari delle attività di supporto psicologico e Sportello Ascolto alunni e famiglie.

I.C. MAZZOCCHI:

90 ragazzi tra BES certificati e non e DSA:

45 coinvolti nei laboratori;

45 destinatari delle attività di supporto psicologico e Sportello Ascolto alunni e famiglie.

I.C. FRATTAMAGGIORE 3 G. GENOINO:

80 ragazzi tra BES certificati e non e DSA:

45 coinvolti nei laboratori;

35 destinatari delle attività di supporto psicologico e Sportello Ascolto alunni e famiglie.

I.C. PRINCIPE DI PIEMONTE

35 ragazzi tra BES certificati e non e DSA:

15 coinvolti nei laboratori;

20 destinatari delle attività di supporto psicologico e Sportello Ascolto alunni e famiglie.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

- Libri di testo, cartelloni murari, pc e tastiere ad alta leggibilità con software di controllo ortografico, software e app per DSA e ADHD, ecc.).
- Materiale per psicomotricità (assi di equilibrio, cilindri sensoriali, tunnel, percorsi dentro\fuori, giochi per lo sviluppo percettivo).
- Sussidi per non vedenti e sordo muti (computer, software, tastiere dizionario italiano-LIS, ecc).
- Materiale per autismo (LIM, Kit autismo per pad, ecc.).
- Allestimenti per laboratori.
- Materiale di consumo (forbici, cartoncini, colla, argilla didattica, ecc.).

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

- Responsabile del progetto: RUP nominato da scuola capofila
- Attività amministrative e di rendicontazione: 1 unità ufficio DSGA scuola capofila, 1 esperto di Tarita APS.
- Redazione e adeguamento progetto: n. 5 referenti scuole, RUP, 1 referente e 1 esperto di Tarita APS, 1 referente di Esperia.
- Somministrazione test di ingresso: psicologi/psicoterapeuti esperti di Tarita APS ed Esperia in numero sufficiente a garantire le attività.
- Supporto psicologico (di gruppo e individuale): psicologi/psicoterapeuti esperti di Tarita APS ed Esperia in numero sufficiente a garantire le attività.
- Sportello Ascolto alunni e famiglie: psicologi/psicoterapeuti esperti di Tarita APS ed Esperia in numero sufficiente a garantire le attività.
- Laboratori: docenti delle scuole coinvolte (1 per laboratorio); esperti di Tarita APS ed Esperia (1 per laboratorio); tutor di Tarita APS ed Esperia (1 per laboratorio).
- Somministrazione test di uscita: psicologi/psicoterapeuti esperti di Tarita APS ed Esperia in numero sufficiente a garantire le attività.
- Attività di monitoraggio e verifica: RUP, 1 esperto di Tarita APS.
- Evento finale: RUP, personale non docente, 1 esperto di Tarita APS e 1 esperto di Esperia.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Test di ingresso e di uscita per la valutazione ante e post.

Cartelle personali dei destinatari e Progetti Individuali.

Relazioni di équipe periodiche sull'andamento dei percorsi individuali dei destinatari, per la verifica intermedia.

Riunioni periodiche di verifica e monitoraggio.

Riunioni periodiche Cabina di Regia.

PERCORSO B

SOSTEGNO PSICOLOGICO A GENITORI ED ALUNNI

DESCRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

Per *parent training* si intende un'attività di formazione di gruppo diretta da conduttori esperti e rivolta ai genitori di bambini con particolari difficoltà, al fine di sviluppare maggiore consapevolezza e competenza nella risoluzione di problematiche inerenti la gestione e l'educazione dei figli.

Il Modulo della DBt destinato alle famiglie e ai ragazzi si definisce *Percorrere la via di mezzo*.

La logica alla base di questa strategia è triplice:

- aiutare i genitori a comprendere le abilità e le strategie insegnate nel programma DBT.
- insegnare ai genitori come sostenere i loro figli durante i momenti difficili e aumentare il sostegno nell'ambiente domestico, sia per gli studenti che per i loro genitori.
- i genitori possono avere l'opportunità di sostenersi a vicenda nella sfida di avere figli con difficoltà di apprendimento socioemotivo.

IC GIOVANNI XXIII:

Supporto psicologico ai genitori: 40 ore

I genitori potranno usufruire dello Sportello Ascolto: 36 ore

ISTITUTO TECNICO GIULIO CESARE FALCO:

Supporto psicologico ai genitori: 40 ore

I genitori potranno usufruire dello Sportello Ascolto: 36 ore

I.C. MAZZOCCHI:

Supporto psicologico ai genitori: 60 ore

I genitori potranno usufruire dello Sportello Ascolto: 36 ore

I.C. FRATTAMAGGIORE 3 G. GENOINO:

Supporto psicologico ai genitori: 60 ore

I genitori potranno usufruire dello Sportello Ascolto: 36 ore

I.C. PRINCIPE DI PIEMONTE

Supporto psicologico ai genitori: 30 ore

I genitori potranno usufruire dello Sportello Ascolto: 24 ore

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

A partire dal mese di marzo partiranno le attività previste che si svolgeranno tra marzo e maggio 2019 e tra ottobre e maggio 2020. Gli incontri si terranno nello stesso giorno in cui ci saranno i colloqui e il supporto psicologico dei ragazzi. Per agevolare i genitori che lavorano, si prevedono anche incontri di gruppo nel pomeriggio. La frequenza è a rotazione sulle singole scuole.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

IC GIOVANNI XXIII: Via Roma 64 S. Antimo 80029 NA

ISTITUTO TECNICO GIULIO CESARE FALCO: Via G. C. Falco, 1 CAPUA 81043 CE

I.C. MAZZOCCHI: Via Avezzana Santa Maria Capua Vetere 81055 CE

I.C. FRATTAMAGGIORE 3 G. GENOINO: Via Senatore Pezzullo, 2 Frattamaggiore 80027 NA

I.C. PRINCIPE DI PIEMONTE: Corso Garibaldi, 28 Santa Maria Capua Vetere 81055 CE

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

Si prevede di intervenire su 40 genitori di ragazzi con problematiche BES – DSA.

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Materiale di consumo; PC; stampante.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

- Responsabile del progetto: RUP nominato da scuola capofila
- Attività amministrative e di rendicontazione: 1 unità ufficio DSGA scuola capofila, 1 esperto di Tarita APS.
- Redazione e adeguamento progetto: n. 5 referenti scuole, RUP, 1 referente e 1 esperto di Tarita APS, 1 referente di Esperia.
- Sportello Ascolto alunni e famiglie: psicologi/psicoterapeuti esperti di Tarita APS ed Esperia in numero sufficiente a garantire le attività.
- Supporto psicologico ai genitori: psicologi/psicoterapeuti esperti di Tarita APS ed Esperia in numero sufficiente a garantire le attività.
- Attività di monitoraggio e verifica: RUP, 1 esperto di Tarita APS.
- Evento finale: RUP, personale non docente, 1 esperto di Tarita APS e 1 esperto di Esperia.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Test di ingresso e di uscita per la valutazione ante e post.
Cartelle personali dei destinatari e Progetti del nucleo familiare.
Relazioni di équipe periodiche sull'andamento dei percorsi dei destinatari, per la verifica intermedia.
Riunioni periodiche di verifica e monitoraggio.
Riunioni periodiche Cabina di Regia.

PERCORSO C

FORMAZIONE DOCENTI

DECRIZIONE ATTIVITÀ E FINALITÀ

L'attività formativa destinata al corpo docenti è strutturato in due fasi:

Fase I parte teorica e pratica:

16 incontri: 1 incontro preliminare destinato a presentare il progetto e a motivare e scegliere 4 persone, che faranno da referenti e lavoreranno insieme agli specialisti sulla motivazione degli altri partecipanti al

progetto; 15 incontri di gruppo destinati agli insegnanti di sostegno (o altri soggetti del plesso scolastico) e divisi nei 4 moduli di base della DBT, ciascuno dei quali prevede una formazione “face to face” di gruppo da parte di uno psicoterapeuta e uno psicologo, materiale informativo e formativo, esercizi pratici e role playing.

Fase II: Supervisione

incontri di supervisione in cui è possibile monitorare e dare risoluzioni alle difficoltà incontrate, oltre che rafforzare le abilità apprese

IC GIOVANNI XXIII:

1 incontro preliminare di 4 ore

15 incontri di gruppo di 2 ore

4h/mese di supervisione

ISTITUTO TECNICO GIULIO CESARE FALCO:

1 incontro preliminare di 4 ore

15 incontri di gruppo di 2 ore

4h/mese di supervisione

I.C. MAZZOCCHI:

1 incontro preliminare di 4 ore

15 incontri di gruppo di 2 ore

4h/mese di supervisione

I.C. FRATTAMAGGIORE 3 G. GENOINO:

1 incontro preliminare di 4 ore

15 incontri di gruppo di 2 ore

4h/mese di supervisione

I.C. PRINCIPE DI PIEMONTE:

1 incontro preliminare di 4 ore

15 incontri di gruppo di 2 ore

4h/mese di supervisione

Finalità:

- Rendere il corpo docenti competente in materia di DBT
- Migliorare la capacità dei docenti di prevenire e gestire i disagi dei ragazzi
- Maggiore prevenzione e trattamento di bambini e adolescenti a rischio
- Maggiore competenza nell'affrontare il disagio emotivo e i comportamenti problematici
- L'empowerment dei docenti si rifletterà sui percorsi di recupero dei ragazzi

TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

Tra marzo e maggio saranno elaborati i materiali didattici (testi, slide, video tutorial) e il manuale. La formazione partirà a settembre 2019; tra settembre e gennaio si realizzerà la fase 1; tra febbraio e giugno si realizzerà la supervisione.

SEDE DELLE ATTIVITÀ

IC GIOVANNI XXIII: Via Roma 64 S. Antimo 80029 NA

ISTITUTO TECNICO GIULIO CESARE FALCO: Via G. C. Falco, 1 CAPUA 81043 CE

I.C. MAZZOCCHI: Via Avezzana Santa Maria Capua Vetere 81055 CE

I.C. FRATTAMAGGIORE 3 G. GENOINO: Via Senatore Pezzullo, 2 Frattamaggiore 80027 NA
I.C. PRINCIPE DI PIEMONTE: Corso Garibaldi, 28 Santa Maria Capua Vetere 81055 CE

DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ

IC GIOVANNI XXIII:

15 insegnanti (tra insegnanti di sostegno e altri docenti)

ISTITUTO TECNICO GIULIO CESARE FALCO:

15 insegnanti (tra insegnanti di sostegno e altri docenti)

I.C. MAZZOCCHI:

15 insegnanti (tra insegnanti di sostegno e altri docenti)

I.C. FRATTAMAGGIORE 3 G. GENOINO:

15 insegnanti (tra insegnanti di sostegno e altri docenti)

I.C. PRINCIPE DI PIEMONTE:

15 insegnanti (tra insegnanti di sostegno e altri docenti)

ATTREZZATURE/SUPPORTI TECNOLOGICI UTILIZZATE NELLE ATTIVITÀ

Libri di testo per corsi di formazione, lavagne LIM, PC, telecamera, videoproiettore, materiale di consumo.

RISORSE UMANE IMPIEGATE CON I RISPETTIVI RUOLI

- Responsabile del progetto: RUP nominato da scuola capofila
- Attività amministrative e di rendicontazione: 1 unità ufficio DSGA scuola capofila, 1 esperto di Tarita APS.
- Redazione e adeguamento progetto: n. 5 referenti scuole, RUP, 1 referente e 1 esperto di Tarita APS, 1 referente di Esperia.
- Attività di formazione e supervisione del personale docente: psicologi/psicoterapeuti esperti di Tarita APS ed Esperia in numero sufficiente a garantire le attività.
- Attività di monitoraggio e verifica: RUP, 1 esperto di Tarita APS.
- Evento finale: RUP, personale non docente, 1 esperto di Tarita APS e 1 esperto di Esperia.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Test d'ingresso e di uscita.
Questionari di gradimento.