

# **PROGETTO INCLUSIONE – DIDATTICA IN PRESENZA**

## **“...non siamo esclusi”**

**a.s. 2020-2021**

### **PREMESSA**

L'Istituto Comprensivo Principe di Piemonte si propone di realizzare il presente progetto per garantire la frequenza in presenza degli alunni d.a, il successo formativo di ogni alunna ed alunno, considerando tale obiettivo prioritario, tenuto conto del chiarimento **n. 43** dell'Ordinanza del Presidente della Regione Campania n. 86/2020, delle disposizioni contenute nei DPCM del 18 e del 24 ottobre 2020, in materia di prevenzione del contagio da Covid 19 e del Dlgs 81/2008, T.U. per la sicurezza sui luoghi di lavoro. L'attività laboratoriale è una strategia di insegnamento per concretizzare la dimensione formativa ed educativa degli alunni e soprattutto una metodologia didattica innovativa, in quanto facilita la personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento e consente agli alunni di acquisire il sapere attraverso il fare.

L'attività “**...non siamo esclusi**”, che si svolgerà in orario curricolare, nasce dalla necessità di poter garantire a tutti gli alunni con disabilità, in questo particolare periodo di emergenza, il miglioramento dell'inclusione scolastica, attraverso la creazione di momenti stimolanti, di percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali e sociali, dell'autostima e della fiducia in sé. Si intende ridurre, per quanto possibile, la disuguaglianza che la d.a.d. provoca per i bambini con disabilità grave, in particolar modo per bambini autistici, non verbali, autistici ad alto funzionamento, bambini con difficoltà di concentrazione.

Per favorire il processo d'apprendimento e il conseguente raggiungimento degli obiettivi indicati nel “Piano Educativo Individualizzato” per gli alunni con disabilità si è pensato di realizzare una collaborazione che vede coinvolti i docenti di sostegno, docenti curricolari della sezione della scuola dell'infanzia e i terapeuti degli alunni diversamente abili.

### **RISORSE UMANE**

Tra il personale coinvolto nel percorso, troviamo:

- Il Dirigente Scolastico
- Il docente di sostegno
- I docenti di sezione
- I terapeuti
- I Collaboratori scolastici

## **FINALITÀ**

Il progetto mira a perseguire il miglioramento dell'azione educativa e didattica, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi riducendone i disagi formativi, emozionali e relazionali.

## **OBIETTIVI GENERALI**

- Individuare strategie educativo-didattiche diversificate e mirate, con la collaborazione dei docenti curricolari;
- Sviluppare strategie per potenziare le abilità degli alunni, attraverso percorsi e giochi strutturati;
- Rafforzare la comunicazione e l'unitarietà di intenti tra scuola e famiglia;
- Fornire supporto alle famiglie degli alunni D.A.

## **DESTINATARI**

Alunni autistici ovvero con disabilità della Scuola dell'Infanzia e, ove possibile, piccoli gruppi di alunni della sezione di appartenenza (max. 3).

## **ARTICOLAZIONE DEL LABORATORIO**

Per il conseguimento degli obiettivi, il percorso didattico è strutturato dal lunedì al venerdì, attraverso l'attivazione di "spazi-laboratorio"

Gli ambiti operativi laboratoriali sono:

- Attività artistico - espressivo
- Attività ludica
- Attività musicale

Attraverso questi percorsi è possibile il raggiungimento delle seguenti competenze trasversali:

- Sollecitare la collaborazione nel lavoro di piccolo gruppo (max 3 alunni) e rispettare le regole;
- Riconoscere e saper accettare le proprie capacità e i propri limiti;
- Rinforzare l'autostima;
- Promuovere la stima e la fiducia negli altri;
- Incrementare le capacità espositive attraverso diversi linguaggi (verbale, corporeo, iconico...);
- Abituare alla verbalizzazione;
- Assumere responsabilità ed autonomia nell'eseguire l'incarico affidato;
- Facilitare l'integrazione e la socializzazione.

Si riportano di seguito le schede di programmazione degli interventi specifici:

## **ATTIVITA' ARTISTICO-ESPRESSIVO**

L'attività artistico espressivo permette di favorire la socializzazione e di stimolare le capacità e le potenzialità individuali di ogni alunno, in base alle proprie capacità ed abilità creative, utilizzando varie tecniche di lavorazione per poter sviluppare la propria creatività e le proprie idee sotto la guida di un adulto. Attraverso le attività laboratoriali artistico-espressive, con l'uso di oggetti e materiali, gli alunni sperimentano nuove situazioni sia relazionali che comportamentali a seconda delle loro potenzialità.

### **FINALITÀ**

- Offrire agli alunni un luogo che permetta la realizzazione di lavori attraverso attività manuali, espressive e ricreative;
- Favorire la socializzazione e l'integrazione sociale con particolare attenzione; allo sviluppo di capacità relazionali e di comunicazione;
- Sviluppare capacità creative;
- Offrire momenti collettivi di gioco e divertimento.

### **OBIETTIVI**

- Sperimentare nuove competenze in ambito operativo – espressivo;
- Realizzare attività individuali e/o in piccolo gruppo;
- Sviluppare la motricità fine ricorrendo alla manipolazione.

### **CONTENUTI**

- L'attività prevede la realizzazione di svariati manufatti creati attraverso l'uso di tecniche diverse (cartellonistica, origami, cc)

### **MATERIALI**

- Colla; • Pennelli; • Pittura ad acqua; • Carta, forbici, pastelli, acquarelli, matite ecc.

### **RISULTATI**

- Realizzazione di decorazioni per le varie festività.
- Realizzazione di pannelli didattici.

### **TEMPI E SPAZI**

- Il percorso laboratoriale si svolgerà con incontri giornalieri in presenza, per tutta la durata dell'emergenza sanitaria Covid.
- Per lo svolgimento delle attività di laboratorio saranno utilizzati i locali della scuola.

## **ATTIVITA' LUDICO**

### **FINALITÀ**

Il Laboratorio è proposto per dare ai nostri alunni la possibilità di sperimentare nuove situazioni di socialità ma anche per sviluppare, consolidare ed approfondire, attraverso le attività ludiche proposte, le competenze nell'area espressiva e logico- matematica.

Tutte le attività proposte saranno supervisionate nello svolgimento dai docenti di sezione.

## **GUIDA DELL'ATTIVITA'**

Le attività ludiche proposte, saranno selezionate per il loro valore didattico e per lo sviluppo delle loro capacità organizzative e di condivisione. Ogni attività è presentata dai docenti, precisando regole e comportamenti da tenere (rispetto dei turni di gioco, ecc.), oltre che penalità da assegnare a chi non rispetta quanto stabilito.

Di seguito si riportano i diversi percorsi ludici in cui gli alunni si cimenteranno e le finalità didattico- pedagogiche che ciascuno di essi stimola nei ragazzi:

<b>GIOCO</b>	<b>FINALITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Coloriamo insieme</li></ul>	L'iniziativa personale, le capacità intuitive e di ragionamento organizzato
<ul style="list-style-type: none"><li>• Giochiamo con i numeri</li></ul>	Stimolare il pensiero creativo, ampliamento del vocabolario personale degli alunni, abitudine all'uso di un linguaggio via via più chiaro e preciso
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tombola degli animali</li></ul>	Interagire attivamente con i pari (se presenti) e con gli adulti (sviluppo socio-linguistico)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Il gioco delle vocali</li></ul>	Scoprire modalità differenti per conquistare competenze ludico- espressive e abituare al rispetto dei tempi e delle regole.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Puzzle</li></ul>	Sviluppare la coordinazione oculo-manuale, la riflessione, la memoria e la collaborazione

## **MATERIALI**

- Giochi
- Fogli, matite e gomme
- Eventuali premi per il vincitore

## **TEMPI E SPAZI**

- Il laboratorio si svolgerà quotidianamente.
- Per lo svolgimento delle attività ludiche saranno utilizzati i locali della scuola.

## **ATTIVITA' MUSICALE**

### **FINALITA'**

Questa attività nasce dall'esigenza di sviluppare e potenziare negli alunni l'autocontrollo, il rispetto delle regole e l'accettazione dell'altro nel piccolo gruppo attraverso l'azione

propedeutica della musica. L'attività favorisce la libera espressione corporea e la possibilità di partecipare alle attività secondo le proprie capacità e nel rispetto dei propri tempi e modi di apprendimento.

### **OBIETTIVI**

- Familiarizzazione con elementi musicali.
- Favorire il senso di responsabilità e di partecipazione;
- Sviluppare il senso di rispetto per il lavoro.

### **STRUMENTI E METODI**

- Materiale strumentale
- Lettore CD
- Uso di piccoli strumenti a percussione e oggetti della quotidianità.

### **TEMPI E SPAZI**

Per lo svolgimento delle attività musicali saranno utilizzati i locali della scuola.

### **ORARIO**

Per gli alunni della scuola dell'infanzia che usufruiscono di 25 ore di sostegno:

- 15 ore di didattica in presenza.
- 10 ore di didattica asincrona attraverso i materiali individuati dalle docenti da svolgersi in orario pomeridiano.

All'organizzazione oraria verrà applicato il principio di flessibilità, così da tener conto delle peculiarità e delle esigenze di ogni singolo alunno, coerentemente con quanto progettato nel PEI.

### **VALUTAZIONE**

I laboratori avranno carattere prevalentemente operativo; le attività si adatteranno alle capacità degli alunni. Pertanto la valutazione sarà in itinere durante l'intero percorso, ove sarà valutata la qualità e l'originalità dei lavori prodotti ma la valutazione effettiva consisterà nell'osservazione dell'impegno e della partecipazione di ogni singolo alunno.