

ISTITUTO COMPRENSIVO “PRINCIPE DI PIEMONTE**Santa Maria Capua Vetere****Progetto eTwinning “How green are you?”****A.S. 2020/2021**

Denominazione progetto	How green are you?
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave: sviluppo delle competenze multilinguistica, digitale, personale, sociale, imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza e di consapevolezza ed espressione culturali.
Traguardo di risultato	Progettazione di un curriculum che risponda alle attese educative e formative dello studente
Obiettivo di processo	Progettare unità didattiche interdisciplinari per il miglioramento delle competenze chiave.
Obiettivi formativi prioritari	1) valorizzazione e potenziamento delle competenze multilinguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL) 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà. 6) sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita inclusivo e rispettoso dei diritti fondamentali delle persone, con particolare riferimento alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.
Situazione su cui interviene	Motivare gli studenti ad usare l'inglese come lingua comune di comunicazione per parlare della propria cultura, dei propri stili di vita e confrontarsi con studenti della stessa età ma di nazionalità e culture diverse; favorire lo sviluppo delle competenze informatiche e tecnologiche.
Attività previste	Marzo: raccolta dei necessari permessi ed autorizzazioni da parte dei genitori, iscrizione degli studenti alla piattaforma eTwinning, presentazioni con gli studenti stranieri coinvolti; realizzazione di video per presentare la propria scuola e le varie attività scolastiche e il territorio di appartenenza; video conferenze. Aprile: ideazione e realizzazione di logo, slogan e poster per pubblicizzare il progetto; websearch relative alle buone pratiche per la salvaguardia dell'ambiente e comportamenti responsabili e sostenibili. Maggio: lezioni informative – anche con la presenza di esperti – sulle varie tipologie di rifiuti e sull'importanza della raccolta differenziata, sul recupero e riciclo dei rifiuti. Costruzione di contenitori per attivare la raccolta differenziata. Giugno: preparazione di presentazioni o video relativi alle attività svolte.
Destinatari del progetto	Alunni delle classi prime della secondaria di primo grado
Risorse umane (ore) / area	Docenti di lingua inglese, scienze, geografia, tecnologia
Indicatori utilizzati	Qualità delle presentazioni realizzate, dei lavori prodotti, livello di autonomia nell'uso della piattaforma eTwinning, frequenza dell'interazione con i partner stranieri
Valori / situazione attesi	Miglioramento nella comprensione e produzione orale in lingua inglese, sviluppo di un uso attivo e costruttivo dei web tools, maggiore conoscenza e consapevolezza delle diversità culturali europee e dei corretti stili di vita; miglioramento delle capacità di cooperazione e di interazione nel gruppo classe.