

ISTITUTO COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE"

Santa Maria Capua Vetere

PROGETTO CLIL "FOREIGN LANGUAGES and other subjects"

A.S. 2020/21

Tipologia proposta: Percorsi formativi di apprendimento nelle lingue straniere (inglese, spagnolo, francese e tedesco) di un argomento di una disciplina curricolare al fine di arricchire il lessico specifico nelle lingue proposte.

Motivazione dell'intervento:

Offrire la possibilità agli alunni di aumentare l'esposizione alla L2 per migliorare le competenze comunicative ed accrescere la motivazione, mediante una metodologia didattica innovativa.

FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• far acquisire in L2 contenuti disciplinari;• migliorare la competenza linguistica e comunicativa in L2;• utilizzare la L2 come strumento per apprendere aumentandone l'esposizione in un contesto monitorato,• sviluppo di competenze trasversali promuovere la motivazione e la collaborazione degli alunni e degli insegnanti.
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none">• Ampliamento degli orizzonti culturali impliciti nell'insegnamento di una lingua straniera in rapporto con la lingua madre e con la terminologia specifica dell'argomento trattato;• Sviluppo delle personali abilità espressive in vista dell'acquisizione di un'adeguata competenza comunicativa in lingua straniera riguardo alla disciplina presa in considerazione;• Potenziamento delle capacità di lavorare in gruppo e a coppie• Considerare le lingue, italiana e straniera, come strumento di formazione continua;• Confrontarsi con un nuovo modo di studio delle discipline con conseguente valutazione;• Saper comunicare anche nella lingua straniera e con un lessico specifico attraverso un testo scritto o un'illustrazione.
OBIETTIVI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e utilizzare il lessico specifico della disciplina oggetto di studio;• Saper creare collegamenti tra discipline;• Accrescere motivazione e disponibilità ad apprendere.
OBIETTIVI LINGUISTICI	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e leggere un testo e svolgere un'attività di comprensione e rielaborazione (scritta e orale);• Utilizzare opportunamente il lessico specifico dell'argomento

	<p>trattato in una disciplina curricolare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed utilizzare le strutture linguistiche delle lingue straniere utilizzate nel progetto, per le classi di scuola secondaria previste dal curricolo.
DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola secondaria di I grado
PERCORSO OPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare vocaboli specifici inerenti all'argomento; • Comprendere testi autentici e sintetizzarne i punti importanti con mappe mentali; • riportare al gruppo di lavoro le informazioni sintetizzate; • organizzare e scrivere brevi testi inerenti all'argomento trattato; • consultare un dizionario; • leggere e commentare un argomento della oggetto del progetto disciplina; • prendere appunti; • lavorare in gruppo; • rispettare i tempi di lavoro e le regole date.
METODOLOGIA DI LAVORO	I docenti comunicano in L2 con gli alunni durante le lezioni, fornendo informazioni specifiche sui contenuti disciplinari. Si danno indicazioni sia sulla conduzione del lavoro, a coppie o a piccoli gruppi o a squadre più numerose, sia sull'esecuzione delle attività, sia sulla modalità di correzione delle attività appena svolte. La classe è gestita per la quasi totalità delle attività secondo l'approccio del Cooperative Learning, e le metodologie di lavoro prescelte includeranno la lezione frontale, peer education e problem solving.
STRUMENTI PER LA VERIFICA	<p>Si prevedono momenti di verifica in itinere e finali mediante prove oggettive strutturate con questionari per meglio valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, e verifiche scritte individuali, produzione scritta e orale di gruppo. Ci saranno momenti di:</p> <p>a) <i>programmazione</i>, di feed back, di valutazione, aggiustamento e verifica del progetto da svolgere a livello di gruppo di teaching team e, alcune volte, di gruppo allargato a tutti i docenti coinvolti (learning team). Dette ore di programmazione sono quantificate in una ora mensili per ogni docente a cominciare da marzo.</p> <p>b) <i>momenti di codocenza</i> in classe (laddove l'orario curricolare lo permetta). Per la realizzazione del progetto CLIL vengono utilizzate le ore curricolari della disciplina, della lingua straniera e le ore di spacco coincidenti come da orario predisposto.</p>
PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	Marzo, aprile, maggio.
RISORSE UMANE INTERNE	Docenti titolari delle varie discipline e di lingua straniera delle classi di Scuola secondaria.
RISULTATI ATTESI	Raggiungimento degli obiettivi disciplinari attraverso l'uso di abilità trasversali e maggiore competenza linguistica.