

ISTITUTO COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE"
A.S. 2021/2022
Progetto Curricolare "*Urbis et orbis/Walking around...*"
CURRICOLO TERRITORIALE – CLIL
(History – Italian – English)

PREMESSA	<p>Il percorso proposto si inserisce, ampliandolo, nel progetto di curricolo territoriale adottato dal nostro Istituto Scolastico già da diversi anni.</p> <p>L'iter didattico - educativo punta alla conoscenza e alla valorizzazione sia del territorio locale che nazionale con le loro antiche tradizioni e usanze sociali, economiche e culturali, per una viva e rinnovata memoria del nostro Paese e porla a confronto con quella di altri Paesi europei, con particolare attenzione alla Francia, Gran Bretagna, Spagna, Germania e Grecia.</p> <p>L'obiettivo principale è quello di sostenere e guidare gli alunni verso una più approfondita conoscenza della "loro storia e quella di altri", per una maggiore formazione critica e per una concreta interiorizzazione di usanze, lingue e costumi ancora vivi nella memoria locale e in quella dei principali stati europei. Conoscere il proprio e altrui territorio e promuovere atteggiamenti responsabili verso di essi significa ampliare i propri orizzonti culturali e sociali, in uno spirito di reale comprensione dell'altro e fattiva collaborazione.</p> <p>Si evidenzia, inoltre, che l'apprendimento delle lingue comunitarie, seppur minimo, permette agli alunni di sviluppare una competenza pluriculturale nonché plurilingue e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva.</p> <p>La prospettiva di un futuro migliore non può prescindere dal proprio vissuto e dalla conoscenza da parte delle nuove generazioni delle tappe e dei contenuti che hanno costruito e arricchito il proprio e altrui territorio.</p> <p>Il progetto mira a fornire agli alunni un ulteriore strumento di formazione, crescita e costruzione sia della propria identità personale che di quella sociale e culturale, muovendo dal passato, per educarli alla "storia", alla cultura della legalità e alla necessaria coscienza di essere essi stessi protagonisti e "cittadini del mondo".</p>
FINALITA'	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di intraprendere, insieme agli alunni, un itinerario storico-linguistico, sociale e culturale volto alla conoscenza, allo studio e alla promozione del proprio e altrui territorio nonché delle relative risorse.</p> <p>In tale percorso, sarà favorita l'acquisizione di contenuti disciplinari sia in L1 che in L2 arricchendo, in tal modo, le competenze linguistiche, promuovendo la conoscenza interculturale e migliorando l'offerta formativa della scuola, aprendola ad una dimensione Europea.</p>
METODOLOGIA	<p>L'approccio metodologico punterà ad integrare l'apprendimento di una L2 con l'acquisizione di contenuti disciplinari in L1, creando ambienti di conoscenza volti a favorire atteggiamenti plurilingue e sviluppare la consapevolezza multiculturale. La metodologia CLIL riconoscerà la centralità dell'allievo, si fonderà su strategie di problem posing and problem solving e si baserà sul compito "Task based learning"; l'apprendimento avverrà attraverso il brainstorming, il cooperative learning, la ricerca di informazione.</p> <p>Con il CLIL si useranno i codici BICS e CALP, necessari per aiutare gli scolari a relazionarsi con i compagni nei vari lavori. Il BICS (Basic Interpersonal Communication System), includerà la lingua comunicativa ma anche pragmatica (gesti, contesto) necessaria nella comunicazione interpersonale informale. Il CALP (Cognitive Academic Language Proficiency), svilupperà il</p>

	linguaggio settoriale, puntando allo sviluppo di quella lingua tecnica inerente lo specifico argomento trattato.
OBIETTIVI	<p>Gli obiettivi che si intende raggiungere saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la crescita e la formazione dell'identità personale, sociale e culturale, ricercando elementi importanti per la conoscenza del proprio e altrui territorio. - Migliorare i rapporti interpersonali, abituandosi ad accettare gli altri e stimolando il senso di partecipazione costruttiva. - Educare alla comprensione del cambiamento culturale, storico e sociale del proprio e altrui paese. - Riconoscere e conoscere tracce e memorie della tradizione popolare (locale e nazionale) e dei paesi europei presi in esame. - Individuare usi e costumi dei nostri nonni attraverso le memorie raccontate, utilizzando l'inchiesta come fonte e strumento di ricerca storica. - Saper costruire avvenimenti lontani nel tempo. - Analizzare fonti diverse per ricavare informazioni utili a dimostrare il mutare della storia e degli eventi. - Arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale. - Usare la L2 come strumento per apprendere aumentandone l'esposizione in un contesto monitorato. - Imparare vocaboli nuovi inerenti gli argomenti proposti e produrre brevi testi sia in L1 che in L2.
SPAZI E STRUMENTI DA UTILIZZARE	Le attività saranno svolte nelle aule-laboratorio attraverso l'uso di materiale cartaceo, l'utilizzo del computer, della LIM, filmati pertinenti, dvd, cd-rom; attraverso percorsi pedonali guidati sul territorio e itinerari programmati su altri territori.
TEMPI DI ATTUAZIONE	Il progetto ha validità triennale (A.S. 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024) da espletarsi in orario curricolare e, se necessario, anche in orario extracurricolare.
VERIFICA E VALUTAZIONE	La valutazione farà riferimento agli aspetti processuali, cognitivi, meta -cognitivi e relazionali - collaborativi. Il progetto avrà, come prodotto finale, la realizzazione di un percorso in formato digitale.
DESTINATARI	Gli alunni delle classi terze, quarte e quinte.
REFERENTE	Docente Signore Concetta
S. Maria C.V. , 28 Agosto 2021	La docente
	Concetta Signore